

PATVIRTINTA  
Petro Armino progimnazijos  
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 7 d.  
įsakymu Nr. V-175

PRITARTA  
Mokyklos tarybos 2017 m. rugpjūčio 30 d.  
posėdyje protokolu Nr. 06

## MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

### 1. Bendrosios nuostatos

Šis mokyklos veiklos planas parengtas siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, o taip pat nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui. Veiklos planas buvo rengiamas įvertinus aplinką ir išteklius, atsižvelgiant į mokyklos misiją bei jos strateginius tikslus 2017-2019 m.

Pagrindinis veiklos plano tikslas – įgyvendinti mokyklos strategijos tikslus ir koordinuoti veiklą.

### 2. Mokyklos pristatymas

#### Mokyklos misija:

Marijampolės Petro Armino progimnazija– tai mokykla, plėtojanti savivaldą, teikianti kokybiškas priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo paslaugas įvairių poreikių mokiniams, kurianti sveiką, saugią, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą aplinką, skatinančią bendruomenės narių saviraišką bei tobulėjimą.

#### Mokyklos vizija:

Mokykla – bendruomeniška, saugi, atvira kaitai, skatinanti kiekvieną patirti sėkmę.

**Moksleivių, klasių komplektų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2017-2018 mokslo metais**  
2017-2018 mokslo metais mokykloje mokysis 251 mokinys.

Mokykloje suformuota 13 klasių komplektų:

PUG	– 1	5 klasių – 1
1 klasių	– 1	6 klasių – 1
2 klasių	– 2	7 klasių – 2
3 klasių	– 1	8 klasių – 2
4 klasių	– 2	

Mokykloje 2017-2018 mokslo metais dirbs 36 mokytojai, iš jų 1 mokytojas ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 22 vyr. mokytojai, 4 mokytojai.

Mokyklai vadovauja direktorius, turintis II vadybos kvalifikacinę kategoriją ir vadybos eksperto kvalifikaciją, ir pavaduotojas ugdymui, turintis II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

Mokykloje nepilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Moksleivius konsultuoja mokykloje dirbantys specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, surdopedagogas. Mokykla neteikia psichologo pagalbos. Sveikatos priežiūros specialistas sveikatingumo klausimais konsultuoja mokinius, jų tėvus, mokytojus. Su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba 3 mokytojo padėjėjai.

### 3. 2016-2017 mokslo metų veiklos įgyvendinimo analizė

2016-2017 mokslo metų metinės veiklos prioritetas – kiekvieno mokinio individuali pažanga – mokyklos pažanga. Siekiant įgyvendinti 2016-2017 m. m. numatytą veiklos prioritetą, vienas iš tikslų –mokymosi strategijų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus. Įgyvendinant šį tikslą, dėmesys skirtas mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymui. Mokytojai lankė kvalifikacinius renginius numatytais temomis „Mokinių raštingumo gerinimas“,

„Skaitymo suvokimo strategijos“, „Mokinių gebėjimų ugdymas“ bei vykdė patirties sklaidą. Paskaitoje „Kaip fizinis aktyvumas padeda žinių suvokimui“ mokytojai susipažino su Norvegijos mokyklų patirtimi. Metodinėse grupėse vyko pasitarimai temomis: „Skaitymo strategijų lavinimas pamokoje“, „Efektyvus mokyklos erdvių išnaudojimas mokinių žodyno turinimui, suvokimo tobulinimui“. Mokykloje pagal klasių koncentrus vyko įvairūs renginiai skaitymo ir rašymo strategijų taikymui: projektas „Vakaras su pasaka“, kuriame dalyvavo priešmokyklinės ugdymo grupės mokiniai ir jų tėveliai, popietė 1-4 klasių mokiniams „Skaitome pasakas prie vaistažolių arbatos“, knygnešio dienos paminėjimas „Kaip gimsta knyga“, Poezijos dienos paminėjimas, Tarptautinės gimtosios kalbos dienos paminėjimas, lietuvių kalbos Meninio skaitymo konkursas, kuriame dalyvavo 5-8 klasių mokiniai, mokyklos raštingiausio mokinio konkursas, viktorina 6-7 klasių mokiniams „Lietuva-tai mes“, popietė „Atsisveikinimas su abėcėle“, kurioje dalyvavo 6-ų klasių mokiniai, pirmuosius metus besimokantys rusų kalbą.

Siekiant pagerinti mokinių individualius pasiekimus didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo problemų sprendimui. Kiekvieną mėnesį vyko Vaiko gerovės komisijos narių inicijuotos prevencinės akcijos „Vėluosi-būsi pastebėtas“. Šios akcijos padėjo sumažinti vėluojančių bei blogai mokyklą lankančių mokinių skaičių. Palyginus su 2015-2016 m. m. pavėlavimų į pamokas skaičius sumažėjo 175 pavėlavimais. Mokinių mokyklos lankomumo problemos buvo sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Klasės, geriausiai lankančios mokyklą, pusmečių pabaigoje buvo skatinamos padėka mokyklos stende „Ačiū už...“ Skatinant kiekvieno mokinio individualią pažangą mokytojai dėmesį skyrė mokinių vertinimui ir įsivertinimui pamokoje. Šia tema mokytojai ugdėsi dalykines kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, metodinėse grupėse vyko pasitarimai tema: „Mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo būdai pamokoje“. Vykdyta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių įgūdžių ugdymo klasės (3) mokinių individualios pažangos stebėjimas ir analizė, problemas sprendžiant Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokiniams, atsižvelgus į jų gebėjimus ir poreikius, buvo sudarytos sąlygos gilinti žinias pasirinkus mokomųjų dalykų modulius. Direkcijos tarybos posėdžiuose buvo aptarta individualizuoto ir grupinio mokymo įtaka mokinio individualiai pažangai, pagalbos mokiniui teikimo ir mokinių mokymosi poreikių tenkinimo užsiėmimų kokybė, pailgintos dienos grupės veikla teikiant pagalbą mokiniui. 5-7 klasių mokiniai tęsė Individualios sėkmės planų įgyvendinimą. Individualūs sėkmės planai motyvavo mokinius siekti individualios pažangos, mokė numatyti būdus ir priemones užsibrėžtam tikslui įgyvendinti, ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas su dalyko mokytoju, klasės vadovu, tėvais, V GK nariais bei ugdė mokinių gebėjimą įsivertinti savo pastangas.

Atsižvelgus į gebėjimus mokiniai buvo skatinami įsijungti į mokykloje vykusias įvairias veiklas. Mokykloje vyko integruotos pamokos: „Blynai angliškai“ (integruoti anglų kalbos ir technologijų mokomieji dalykai), „Konstitucija iliustracijose“ (integruoti istorijos ir dailės mokomieji dalykai), „Paukščiai“ (integruota anglų kalba ir biologija), edukacinės pamokos: „Lietuvos piliakalniai“ ir „Lietuvos prezidentas Kazys Grinius“, teatralizuotas koncertas „Dainos iš lagamino“, Eurovizijos dainų konkursas 5-8 klasių mokiniams, skirtas Europos kalbų dienai, konkursai „Kengūra“ ir „Olympis-2016“. Mokykloje vyko įvairios parodos: virtuali fotografijų paroda „Mano augintinis“, piešinių parodos: „Pavasario keliu“, „Po balto angelo sparnu“, „Kalėdų belaukiant“, „Žiemos pasaka“, „Aš myliu Lietuvą“, darbelių paroda „Geltona, žalia, raudona“. 4-os klasės mokinių darbelių ir piešinių paroda „Greitai būsime penktokai“ buvo eksponuota Marijampolės Petro Kriauciūno bibliotekoje. Organizuojant popamokinę veiklą, bendradarbiauta su kitų mokyklų mokytojais ir mokiniais: su „Šaltinio“ pagrindine mokykla vykdyta matematikos popietė „Matematika kitaip“, su Želsvos ir „Ryto“ pagrindinėmis mokyklomis bendradarbiauta vykdant renginius, skirtus Žemės dienai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo ne tik visuose anksčiau išvardintuose renginiuose, bet ir popietėse „Volfo Disnėjaus pasaulyje“, „Vaišinu skaniai, sveikai, saikingai“, edukacinėje savaitėje „Margučių magija“. Mokykloje organizuotas miesto pagrindinių mokyklų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projektas „Sportuok – būk žvalus ir sveikas“. Mūsų mokyklos mokinių komanda užėmė III vietą.

Bendradarbiaujant su mokyklos logopede, „Ryto“ pagrindinės mokyklos specialiaja pedagoge organizuotas projektas „W.Disney -115“. SUP mokinių komanda dalyvavo „Ryto“ pagrindinėje mokykloje organizuotame renginyje „Protų mūšis“, projekte „Atrask save iš naujo“, lankėsi Jono Basanavičiaus tėviškėje, kur dalyvavo edukacinėje programoje „Dzūkiskų bandų kepimas“. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo tradiciniame meninės raiškos festivalyje „Aš viską galiu“, kurio metu pristatė piešinių parodą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimas įvairiose veiklose lavino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatino kūrybiškumą, pasitikėjimą savo jėgomis.

Mokiniams, turintiems elgesio sutrikimų, įrengtas Relaksacijos kambarys. Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant individualią pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio problemų, bendradarbiavimas su mokytojais ir mokinių tėvais, padėjo mokiniams pasiekti individualią sėkmę: pagerėjo mokymosi rezultatai, bendravimo įgūdžiai, integravimasis bendruomenėje.

Mokykloje sudarytos lygios galimybės kiekvieno mokinio poreikiams tenkinti, skatinama mokinių saviraiška: mokiniai dalyvavo respublikiniame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“, tarptautiniuose e-Tvining projektuose „Passion for Sports“ („Aistra sportui“, 7kl.), „We Are from Different Countries, but Share the Same Interests“ (Esame iš skirtingų šalių, bet turime vienodų pomėgių“ 4 kl.), Respublikiniame internetiniame projekte „One Country- Many Stories“ („Viena šalis-daug istorijų“ 8 kl.). Mūsų mokyklos vykdomas projektas „Passion for Sports“ („Aistra sportui“, 7kl.) atrinktas konkurso „Geriausia Lietuvos e-Tvining mokykla 2017“ nugalėtoju. Taip pat dalyvauta Marijampolės savivaldybės organizuotuose konkursuose, vykdyta mokinių, dalyvavusių konkursuose ir olimpiadose, pasiekimų analizė. Mokinių pasiektais rezultatais mokyklos bendruomenė džiaugiasi bendruomenės narių skatinimo stende „Ačiū už...“ Mokiniai, dalyvavę popamokinėje veikloje, turėjo galimybę ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Dalyvauta PUPP, Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (2, 4, 6, 8 kl.). Išanalizuoti testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, numatytos tolimesnės veiklos pamokoje, pagalba mokiniui, likviduojant spragas. Išanalizuotos mokinių, tęsiančių mokymąsi Marijampolės miesto gimnazijose, sėkmės ir nesėkmės, išsiaiškintos nesėkmių priežastys bei priimti nutarimai dėl mokinių vertinimo kriterijų tobulinimo. Gautos mokinių, besimokančių Marijampolės miesto gimnazijose, 2016-2017 m. m. pirmojo pusmečio vidurkių ataskaitos parodė, kad šių mokinių mokymosi rezultatai atitiko 2015-2016 mokslo metų metinius vidurkius, o kai kurių dalykų buvo aukštesni. Siekiant padėti mokiniui likviduoti mokymosi spragas, periodiškai vyko tėvų konsultacijų dienos, dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams. Dėl objektyvių priežasčių nepavyko įkurti Konsultacinį ugdymo centrą.

Didelis dėmesys 2016-2017 m. m. buvo skiriamas mokinių, tėvų, mokytojų ir klasės vadovų bendravimo stiprinimui per mokykloje vykdomą formalią ir neformalią veiklą. Mokykloje vykdyta tėvų pedagoginio švietimo ir užimtumo programa (vestos paskaitos tėvams kiekvienam koncentruoti) tema „Kad ilgi žiemos vakarai neprailgtų...“ Buvo pravesti 5 užsiėmimai 4-8 klasių mokinių tėvams, kuriuose dalyvavo 50 tėvų. Užsiėmimus vedė mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti mokyklos darbuotojai, mokinių tėvai. Užsiėmimų dalyviai įgijo žinių, reikalingų vaikų auklėjimo ir ugdymo problemoms spręsti, praplėtė savo akiratį, geriau pažino vieni kitus neformalioje aplinkoje.

Mokinių tėvai buvo įtraukiami į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą. Karjeros dienos metu mokiniai lankėsi 7 tėvų darbovietėse. Šių išvykų metu mokiniai susipažino su tėvų pasirinktomis profesijomis, gavo tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo tradiciniuose mokyklos renginiuose, šventėse: sporto šventėje „Aš, tėtė ir mama“, „Užgavėnės-žiemos palydos“, „Kaziuko mugė“, Pyrago dienos paminėjime, Mokyklos dienoje-2017 „Drauge, kartu, išvien“, klasių mokomosiose pažintinėse kelionėse keliaujant ne tik po Lietuvą, bet ir susipažįstant su užsienio šalimis. Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtra, organizuojant mokyklos, klasės renginius, skatino tėvus jausti tapatumo jausmą su mokykla, teikti pasiūlymus organizuojant mokyklos renginius, aktyviau įsijungti į

ugdymo procesą. 7, 8 klasių mokinių tėvams buvo sudarytos sąlygos lankytis pasirinktų mokomųjų dalykų pamokose ir stebėti vaikų darbą bei elgesį pamokose. Savo pastebėjimus tėvai aptarė su mokyklos administracija, dalyko mokytojais, klasės vadovais. Tėvų domėjimasis vaikų pasiekimais, elgesiu, mokyklos gyvenimu sustiprino šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius.

Kuriant teigiamą klasės ir mokyklos mikroklimatą mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėse akcijose: respublikinėje pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyva“, „99 gėlės Lietuvai“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mano mažasis draugas“, „Padovanok seneliams siūlų“, „Vaikų svajonės“, „Darom-2017“, „Padovanok krukų svogūnėlių“. Bendrų veiklų metu ugdytos mokinių vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendradarbiavimas, atsakomybė ir kt.

Mokykloje vykdytos prevencinės programos bei priemonės, padedančios ugdyti mokinių įgūdžius ir vertybes. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai dalyvavo respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Antras žingsnis“ vykdyta dalyvaujant 4 klasių mokiniams, LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių programoje „Paauglystės kryžkelės“ dalyvavo 6 klasių mokiniai. Mokykla parengė Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos programą 2016-2017 m. m. Įgyvendinant mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos programą dėmesys skiriamas mokytojų, kitų darbuotojų, tėvų, mokinių švietimui: Socialinis pedagogas ir psichologas vedė seminarą mokyklos mokytojams „Vaikų psichologinio-socialinio atsparumo ugdymas-ką gali mokytojas?“, skaitė paskaitą mokyklos darbuotojams „Patyčios mokykloje. Ką turi žinoti kiekvienas mokyklos bendruomenės narys“. Socialinė pedagogė pravedė 26 gyvenimo, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams, Bendravimo meno 8 užsiėmimus 1 klasių mokiniams ir 7 užsiėmimus 8 klasių mokiniams. Šių programų metu mokiniai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, išmoko spręsti konfliktus, problemas, suprasti savo elgesio pasekmes, įgijo socialinių įgūdžių.

Mokykloje vyko akcija „Tolerancijos diena-2016“, Veiksmo savaitė -2017 „Be patyčių“, kurios metu mokyklos socialinis pedagogas ir psichologas pravedė 5 užsiėmimus 1, 2, 6, 7, 10 klasių mokiniams, vestos klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis. Siekiant užtikrinti mokinių užimtumą vasaros atostogų metu organizuota dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Sveika vasarėle“. Įgyvendinant Smurto ir patyčių prevencijos programą vykdyta tiriamoji veikla: parengtas Mokyklos socialinis pasas 2016-2017 m. m., tirtas 5, 8 klasių mikroklimatas, stebėti mokinių tarpusavio santykiai pamokų metu, atliktas tyrimas „Klasės vadovo veiklos formos ir metodai bei jų įtaka klasės mikroklimato formavimui (1-4 klasių mokinių tėvų anketinė apklausa, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa). Šia tema diskutuota Mokyklos pedagogų tarybos posėdyje. Siekiant, kad mokiniai įgytų žinių kaip saugiai elgtis įvairiose vietose bei susipažintų su atsakomybe už netinkamą elgesį, bendradarbiauta su VTAS, NRI ir kitomis vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis. Visos mokykloje vykdytos prevencinės veiklos turėjo įtakos mokyklos ir klasių palankaus mikroklimato kūrimui, bendruomenės narių bendravimo kultūrai.

#### **4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 2016 – 2017 m. m.**

Mokykloje kasmet organizuojamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas kaip nuolatinis, nenutrūkstamas, duomenimis grįstas reflektavimo procesas. Mokyklos veiklos įsivertinimo procese dalyvauja visi mokyklos bendruomenės nariai: mokiniai, jų tėvai, pedagogai. Atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, suderinus su Mokyklos taryba, pasirenkama vertinti naujas temas ir veiklos rodikliai.

Tikslas – atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiant realius veiklos aspektus.

#### **Mokyklos veiklos įsivertinimo lygiai**

<b>Sritis</b>	<b>Tema</b>	<b>Veiklos rodikliai</b>	<b>Lygis</b>
2. Ugdymas (sis) ir mokinių patirtys.	2.3. Mokymosi patirtis.	2.3.1. Mokymasis	3 (77 %)

3. Aplinkos.	3.2. Mokymasis be sienų.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	3 (80 %)
3. Aplinkos.	3.2. Mokymasis be sienų.	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3 (83 %)

Išvados:

Apdorojus duomenis naudojant IQES online Lietuva instrumentus, išskirti klausimų ir atsakymų aukščiausiomis vertėmis rezultatai:

Mokiniai	Įvertinimas	Mokytojai	Įvertinimas	Tėvai	Įvertinimas
1.9.-Mokymasis ne mokykloje suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties.	<b>3.2</b>	1.9.-Mokymasis ne mokykloje suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties.	<b>3.7</b>	1.9.-Mokymasis ne mokykloje suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties.	<b>3.8</b>
1.2-IKT yra įdomios ir naudingos, bei padeda geriau įsisavinti mokomąją medžiagą.	3.2	1.8-Veikla, kuri vykdoma ne mokykloje atitinka ugdymo programą	3.6	1.1-Mūsų vaikas, praleidęs pamokas, turi galimybę namie sužinoti, kokia mokomoji medžiaga buvo nagrinėjama pamokų metu, kas užduota atlikti namie.	3.6
1.4-IKT mums padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, diskutuoti.	3.2	1.1-Mokinius skatiname naudoti IKT, atliekant namų darbus, projektinėje veikloje.	3.4	1.3-Mokymasis naudojant virtualias aplinkas, mokymąsi daro patrauklesnį.	3.6
1.14- Mokymo (si) tikslai, mokomoji medžiaga siejami su gyvenimu, kadangi tai svarbu, norint pasirinkti karjerą.	3.0	1.5-Mokyklos aplinka pritaikoma sportinei veiklai, sveikatos stiprinimui, žaidimams.	3.4	1.5- Mokyklos aplinka pritaikoma sportinei veiklai, sveikatos stiprinimui, žaidimams	3.4
1.10-Mes per pamokas bendradarbiaujame tarpusavyje ir su mokytoju, aktyviai klausinédami, analizuodami, tyrinédami, kurdami.	3.0	1.12-Pamokose vyksta aktyvus darbas, iškeliami konkretūs tikslai rezultatui pasiekti, taikomi įvairūs mokymo (si) būdai.	3.3	1.10-Mokiniai per pamokas bendradarbiauja tarpusavyje su mokytoju, aktyviai klausinédami, analizuodami, tyrinédami, kurdami.	3.4

Klausimų su atsakymų žemiausiomis vertėmis rezultatai

Mokiniai	Įvertinimas	Mokytojai	Įvertinimas	Tėvai	Įvertinimas
1.7-Mokytojai dažnai vykdo mokymąsi	2.5	1.13-Mokiniai yra motyvuoti, mokosi	2.1	1.13-Mūsų vaiko bendraklasiai yra	2.7

gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kitur.		ne tik pamokose, bet ir namuose skiria daug dėmesio namų darbams.		motyvuoti, mokosi ne tik per pamokas, bet ir namuose skiria daug dėmesio namų darbams.	
1.13-Mokiniai mūsų klasėje yra motyvuoti, mokosi ne tik pamokose, bet ir namuose skiria daug dėmesio namų darbams.	2.6	1.6-Mokytojai mokyklos aplinką geba panaudoti tyrinėjimui, teorijos pritaikymui praktikoje.	2.9	1.7-Mokytojai dažnai vykdo mokymąsi gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.	2.9
1.6-Mokytojai mokyklos aplinką geba naudoti tyrinėjimui, teorijos pritaikymui praktikoje.	2.6	1.4-Analizuojame ir pritaikome IKT panaudojimo tikslumą, efektyvumą ir tobulinimą metodinėse grupėse.	2.9	1.4-Mokymasis naudojant virtualias aplinkas yra saugus.	2.9
1.11-Pamokoje ir namuose mums pateikiamos įvairios užduotys, kurios yra diferencijuojamos ir individualizuojamos.	2.8	1.3-Mūsų mokiniai, atlikdami bendrus darbus, bendrauja įvairiuose socialiniuose, mokomuosiuose tinkluose.	3.0	1.11-Pamokoje ir namuose pateikiamos įvairios užduotys, kurios yra diferencijuojamos ir individualizuojamos.	3.1
1.8-Veikla, kuri vykdoma ne mokykloje, atitinka ugdymo programą.	2.9	1.10-Mokiniai per pamokas bendradarbiauja tarpusavyje ir su mokytoju, aktyviai klausinėdami, analizuodami, tyrinėdami, kurdami.	3.0	1.6-Mokytojai mokyklos aplinką geba panaudoti tyrinėjimui, teorijos pritaikymui praktikoje.	3.2

Rekomenduojama:

1. Dėmesys pamokai-konkrečių, mokiniams suprantamų tikslų, uždavinių nusakymas, mokymo ir mokymosi instrumentų parinkimas, atsižvelgiant į mokomosios medžiagos turinį, mokinių amžių.
2. Diferencijuotas ir individualizuotas , atsižvelgiant į mokinių gebėjimus įgūdžius bei patirtį, mokymas pamokoje bei skiriant namų darbų užduotis.
3. Tikslingas namų darbų skyrimas ir jų analizė, siekiant patikrinti mokinių žinias bei įgūdžius.
4. Padedantis mokytis ir kuriantis pasitikėjimą mokytojo ir mokinio ryšys.
5. Planinga veikla už mokyklos ribų, skatinanti mokinius analizuoti, tyrinėti, kurti, siejant teorines žinias su praktine veikla.

6. Efektyvus IKT panaudojimas pamokose, projektinėje veikloje, skatinant mokinių motyvaciją.

• **Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2016-2017 m. m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Reginio pavadinimas</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Tarptautinis piešinių konkursas „Lietuvos pasididžiavimas“.	Laimutė Pultanavičienė	1b kl. mokinė Emilija Plėštytė	I vieta
2.	Konkursas „Kengūra“ „Nykštukas“	Laimutė Pultanavičienė	1b kl. mokinys Kipras Avižienis	I vieta
3.	Marijampolės savivaldybės pradinių klasių konkursas „Raštingiausias pradinukas“.	Laimutė Pultanavičienė	1b kl. mokinė Kamilė Kavaliauskaitė	I vieta
4.	Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų technologijų olimpiada.	Kristina Vėlyvienė	7b kl. mokinė Gustė Spudytė	I vieta
5.	Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Kelionė rudens takais“.	Laimutė Pultanavičienė Loreta Grabauskienė,	1b kl. mokinė Fausta Kresninkevičiūtė 2a kl. mokinė Gabrielė Langvinytė	II vieta
6.	Marijampolės savivaldybės mokyklų 5-6 klasių mergaičių kvadrato varžybos.	Virginija Draugelienė	5-6 klasių mergaičių komanda	II vieta
7.	Lietuvos mokinių žaidynių Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių tarpmokyklinės šachmatų varžybos.	Rasa Stasaitienė, Rolandas Martinkus	4 b klasės mokinių komanda	II vieta
8.	Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių Raštingiausio moksleivio konkursas.	Rasita Janušienė	5a kl. mokinė Giedrė Žiemytė	II vieta
9.	Savivaldybės pradinukų matematikos olimpiada.	Rūta Murauskienė Jurgita Dabašinskaitė	3b kl. mokinys Deividas Gylis 4a kl. mokinys Adrijus Stočkus	II vieta III vieta
10.	Savivaldybės bendrojo ugdymomokyklų mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas.	Valentina Čepeliauskienė	6b kl. mokinė Gabija Merkevičiūtė	III vieta

11.	Krepšinio varžybos mokyklos direktorės taurei laimėti.	Virginija Draugelienė	6-7 kl. mokinių komanda, 8-10 kl. mokinių komanda	Taurė  Taurė (Sasnavos pagr. mokykla)
12.	Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“.	Rasa Klevinskienė, Birutė Žeimienė, Diana Labačiauskienė	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Padėka (Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Ronaldas Račinskas)
13.	Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos paukštis“, skirta tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimui.	Ona Misiukevičienė	1-10kl. mokiniai, mokytojai	Padėka (Tarptautinės komisijos nacijų ir okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti vykdomasis direktorius Rolandas Račinskas)
14.	Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“.	Valentina Čepeliauskienė, Diana Labačiauskienė	7b klasės mokiniai	Padėka (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktorius algirdas sakevičius)

• **Mokinių rezultatų pasiekimų lyginamoji analizė.**

	<b>Mokinių skaičius mokykloje</b>	<b>Bendras mokyklos pažangumas</b>	<b>1-4 kl. pažangumas</b>	<b>5-8 kl. pažangumas</b>	<b>9-10 kl. pažangumas</b>
2016-2017 m.m.	276	90,71%	96,29%	93,1%	100%
2015-2016 m.m.	319	87,33%	97,37%	91,4%	78,55%
2014-2015 m.m.	325	90,09%	99,24%	88,53%	82,5%
2013-2014 m.m.	356	94,68%	99,45%	90,1%	94,5%
2012-2013 m.m.	381	81,84%	100%	91,7%	53,82%

**5. Prioritetinė veiklos kryptis, tikslai ir uždaviniai 2017-2018 mokslo metais**

• **Strateginis tikslas-** užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą.

• **Prioritetas** –Ugdymo (si) kokybės užtikrinimas, stiprinant mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

• **Tikslai:**

**I. Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas, siekiant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus.**

1. Ugdyti mokinių nuostatą būti atsakingam už savo mokymosi tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.

2. Mokyti mokinį, pasirinkti įvairius mokymosi būdus.

3. Užtikrinti sąlygas mokiniui gauti kokybišką pagalbą.



## II. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.

1. Vykdyti mokyklos bendruomenės narių švietimą.
2. Skatinti mokinių tėvus įsitraukti į mokyklos gyvenimą.

### 6. 2017-2018 mokslo metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės

**I tikslas: Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas, siekiant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus.**

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdo	Lėšos
<b>1. Ugdyti mokinių nuostatą būti atsakingam už savo mokymosi tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.</b>					
1.	Kryptingas mokytojų kvalifikacinių renginių apie mokymo (si) efektyvinimą pamokoje lankymas. Patirties sklaida.	Mokytojai įgis teorinių ir praktinių žinių, kaip gerinti pamokos kokybę	2017-2018 m. m	Valentina Čepeliauskienė, mokytojai	MK, intelektualiniai
2.	Pasitarimas metodinėse grupėse „Kaip skatinti mokinių tapti savarankišku mokymosi ir ugdyti atsakingumą siekiant užsibrėžtų tikslų?“	Gerės mokytojų bendradarbiavimas, pamokos kokybė, mokinių motyvacija.	2017 m. spalio	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektiniai
3.	Pasitarimas Metodinėje taryboje „Efektyvaus mokymo (si) būdai pamokoje“. Patirties sklaida.	Gerės mokytojų bendradarbiavimas, pamokos kokybė, mokinių pasiekimai.	2017 m. lapkritis	Valentina, Čepeliauskienė, Metodinė taryba	Intelektiniai
4.	Pasitarimas metodinėse grupėse „Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ugdymas bendradarbiaujant grupėje“.	Gerės mokytojų bendradarbiavimas, pamokos kokybė.	2017 m. gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektiniai
5.	Pasitarimas Metodinėje taryboje „Namų darbų skyrimas, orientuotas į pamokos rezultatą bei į mokinių gebėjimus“.	Gerės mokytojų bendradarbiavimas, namų darbų atlikimo kokybė, mažesni namų darbų krūvis.	2017 m. sausis	Valentina Čepeliauskienė, Metodinė taryba	Intelektiniai
6.	Mokinių, besimokančių gimnazijose, rezultatų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse.	Padės išsiaiškinti mokinių sėkmes ir nesėkmes, atkreipiant dėmesį į kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą.	2018 m. vasaris	Birutė Žaliauskienė	Intelektiniai
7.	Patirties sklaidos	Mokytojai dalinsis	2018 m.	Valentina	Intelekti-

	seminaras „Išgirskime, tobulėkime ir veikime kartu“.	darbo patirtimi, idėjas taikys savo darbe.	balandis	Čepeliauskienė Metodinė taryba	niai
8.	ISP įgyvendinimas 5-7 klasėse.	Mokiniai gebės išsikelti mokymosi uždavinį, numatyti kelius jam įgyvendinti, įsivertinti savo pastangas, siekiant rezultato, numatyti būdus spragoms likviduoti.	2017-2018 m. m.	5-7 kl. vadovai, dalykų mokytojai, VGK nariai	Intelektiniai
9.	Teminė ugdomosios veiklos priežiūra. „Mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas pamokoje“.	Gerės pamokos kokybė.	2017-2018 m. m.	Administracija	Intelektiniai
<b>1.2. Mokyti mokinį, pasirinkti įvairius mokymosi būdus.</b>					
1..	Mokomųjų dalykų integruotų pamokų, savaitinių, konkursų, viktorinų, olimpiadų vedimas 1-8 kl. mokinių saviraiškai ugdyti.	Mokinys suvoks mokymosi prasmę, didės mokymosi motyvacija, gerės mokinio individuali pažanga, ugdoma mokinių saviraiška.	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai	MK, intelektiniai
2.	Mokomųjų pažintinių kelionių bei pamokų edukacinėse erdvėse vedimo tvarkos parengimas.	Mokinys suvoks mokymosi prasmę, didės mokymosi motyvacija, gerės mokinio individuali pažanga.	2017 m. spalio	Metodinė taryba	Intelektiniai
3.	Pasitarimas Metodinėje taryboje „Efektyvus mokomųjų pažintinių kelionių galimybių panaudojimas, mokant mokinį pasirinkti įvairius mokymosi būdus“.	Mokymasis taps patrauklus, motyvuojantis mokinį.	2017 m. gruodis	Metodinė taryba	MK, intelektiniai
4.	Kultūrinių, edukacinių veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose kaip pamokinės veiklos tęsinys.	Suvoks klasės bei sienų principą, ugdomasis turinys aktualės, sustiprės noras mokytis.	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai, 1-8 klasių vadovai	MK, intelektiniai
5.	Mokyklos skaityklos, žaidimų aikštelės, stadiono erdvių pritaikymas ugdymo tikslams.	Sudarytos sąlygos individualiam mokymuisi, ugdomoji aplinka bus patrauklesnė, estetiškesnė, jaukesnė.	2017-2018 m.m.	Mokyklos administracija	MK, intelektiniai

6.	Pasitarimas metodinėse grupėse „Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimo galimybės pamokoje“. Patirties sklaida.	Bus pasidalinta skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi, gerės pamokos kokybė	2018 m. sausis	Metodinės grupės	Intelektiniai
7.	Pasitarimas Metodinėje taryboje „Informacinių technologijų panaudojimo galimybės pamokoje“, mokant mokinius pasirinkti mokymosi būdus.“	Mokytojai įgis teorinių ir praktinių žinių, kurias pritaikys mokydami mokinius.	2018 m. vasaris	Valentina Čepeliauskienė, Metodinė taryba	Intelektiniai
<b>1.3. Užtikrinti sąlygas mokiniui gauti kokybišką pagalbą.</b>					
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant mokiniui pagalbą.	Mokytojai įgis reikiamų kompetencijų organizuojant darbą pamokoje, vyks kryptingas ir efektyvus bendradarbiavimas. Mokiniai gaus savalaikę pagalbą, šalinant žinių spragas.	2017-2018 m. m. eigoje	Rosita Stanevičienė, dalykų mokytojai	MK, Intelektiniai
2.	Mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizę, siekiant išsiaiškinti pagalbos mokiniams poreikį.	Išsiaiškinamos nesėkmių priežastys ir teikiama pagalba spragoms likviduoti.	2017-2018 m. m. 1 k./mėn.	Rosita Stanevičienė, 1-8 klasių vadovai	Intelektiniai
3.	Pasitarimas metodinėje taryboje „Efektyvus valandų mokinių poreikiams tenkinti panaudojimas“.-	Mokiniai gaus kokybišką pagalbą, šalinant mokymosi spragas.	2018 m. kovas	Birutė Žaliauskienė	MK, Intelektiniai
4.	SUP mokinių, individualios pažangos stebėjimas ir analizė.	Išsiaiškintos mokinių sėkmės ir nesėkmės, reikalinga mokiniui pagalba spragoms likviduoti.	2017-2018 m. m. 2 k./pusm.	Rosita Stanevičienė, Daiva Kresninkevičienė, dalykų mokytojai	Intelektiniai
5.	Reguliarios prevencinės akcijos „Vėluosi-būsi pastebėtas“. Mokinių pamokų lankomumo stebėseną ir nelankymo	30 proc. sumažės vėlavimų bei be pateisinamos priežasties praleidžiamų	2017-2018 m. m. 1 k./mėn.	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė, 1-8 klasių	Intelektiniai

	priežasčių šalinimas.“	pamokų skaičius.		vadovai	
6.	Mokinių mokyklos lankomumo problemų sprendimas V GK posėdžiuose	Vykdoma prevencinė veikla, gerėja pamokų lankomumas, mokymosi pasiekimai	2017-2018 m. m. 1k./mėn.	Rosita Stanevičienė	Intelektiniai
7.	Dienos mokyklėlė 1, 5 – 6 klasių mokiniams.	Mokiniai mokysis atsakingai atlikti namų darbų užduotis, planuoti mokymosi laiką. Mokiniais teikiama pagalba šalinant žinių spragas	2017-2018 m. m.	Rosita Stanevičienė	Intelektiniai
8.	Pailgintos dienos grupės veikla, teikiant pagalbą 2-4 klasių mokiniams.	Mokiniai mokysis atsakingai atlikti namų darbų užduotis, planuoti mokymosi laiką. Mokiniais teikiama pagalba šalinant žinių spragas.	2017-2018 m. m.	Birutė Žaliauskienė	Intelektiniai
9.	Tėvų konsultacijų dienos (5-8 kl.)	Stiprės mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas, sprendžiant su vaiko mokymusi ir elgesiu susijusius klausimus.	2017-2018 m. m. III k./m. m.	Birutė Žaliauskienė	Intelektiniai
10.	Mokinių, dalyvavusių konkursuose, projektuose ir olimpiadose, pasiekimų analizė.	Išsiaiškintos vykdomų veiklų sėkmės ir nesėkmės bei numatyti keliai nesėkmėms koreguoti.	2017-2018 m. m.	Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė	Intelektiniai

**II tikslas: Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.**

**2.1. Vykdyti mokyklos bendruomenės narių švietimą.**

1..	Progimnazijos bendruomenės narių supažindinimas su Marijampolės Petro Armino progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.	Progimnazijos bendruomenės nariai susipažins su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka bei taikomomis priemonėmis	2017-2018 m. m	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė	Intelektiniai
-----	---	--	----------------	---	---------------

2.	Progimnazijos bendruomenės narių supažindinimas su Marijampolės Petro Armino progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos programa 2017-2018m.m.	Progimnazijos bendruomenės nariai žinos, kokias priemones vykdys mokykla, siekiant mažinti smurto ir patyčių apraiškas.	2017 m. rugsėjis	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė 1-8 klasių vadovai	Intelektiniai
3.	Paskaita mokytojams ir mokykloje dirbančiam personalui „Smurto formos ir atpažinimo kriterijai“.	Mokytojai bei kiti mokyklos darbuotojai įgis žinių, reikalingų smurto ir patyčių problemoms spręsti.	2017 m. lapkritis	Ona Misiukevičienė	Intelektiniai
4.	Paskaitos klasių tėvų susirinkimų metu smurto ir patyčių prevencijos temomis.	Tėvai įgis žinių, reikalingų smurto ir patyčių problemoms spręsti.	2017-2018 m. m.	Ona Misiukevičienė, 1-8 kl. vadovai	Intelektiniai
5.	Apskrito stalo diskusijų su tėvais organizavimas.	Mažės probleminių situacijų pamokose ir mokykloje, gilės tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimas sprendžiant problemines situacijas.	2017-2018 m.m.	Vaiko gerovės komisija	Intelektiniai
6.	Klasių valandėlių patyčių prevencijos temomis vedimas.	Mokiniai žinos, ką daryti patyrus patyčias.	2017-2018 m.m.	1-8 kl. vadovai	Intelektiniai
7.	Prevencinių užsiėmimų 1-8 kl. mokiniams (konfliktų valdymo, problemų sprendimo būdų, savęs pažinimo temomis) vedimas.	Mokiniai įgis žinių, kaip elgtis sudėtingose situacijose.	2017-2018 m.m.	Mokytojai, specialistai	Intelektiniai
8.	Projekto „Sveikatiada“ vykdymas.	Mokiniai formuosis sveikos mitybos įgūdžius.	2017-2018 m.m.	Rasa Stasaitienė, 1-8 klasių vadovai	Intelektiniai
9.	Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtra, organizuojant mokyklos, klasės renginius.	Vis daugiau tėvų jaus tapatumą su mokykla, lankysis renginiuose, teiks pasiūlymus organizuojant renginius, patys inicijuos.	2016-2017 m. m.	Administracija, klasių vadovai	Intelektiniai

<b>2.2. Skatinti mokinių tėvus įsitraukti į mokyklos gyvenimą.</b>					
1.	Iniciatyvių tėvų klubo steigimas.	Susiburs mokinių tėvų aktyvas, apjungiantis įvairius klasių koncentrus. Atsiras tėvų inicijuotų veiklų mokykloje.	2017 m. spalio-lapkritis	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė	Intelektiniai
2.	Gerumo mėnuo „Aš ir mano angelas“. Renginių organizavimas.	Progimnazijos bendruomenės nariai mokysis savanorystės	2017 m. gruodis	VGK komisija	MK, intelektiniai
3.	Akcijos „Gražinu savo mokyklą“ organizavimas.	Mokiniai ir tėvai jaus atsakomybę puoselėti progimnazijos aplinką.	2018 m. balandis	Mokyklos taryba, 1-8 klasių vadovai	MK, intelektiniai
4.	Bendruomenės dienos-2018 „Drauge, kartu, išvien“ renginių organizavimas	Mokiniai ir tėvai mokysis bendruomeniškumo, geriau išmoks bendrauti ir bendradarbiauti.	2018 m. gegužė	Administracija, 1-8 klasių vadovai	MK, intelektiniai
5.	Tėvų švietimo ir užimtumo programa „Kad ilgi žiemos vakarai neprailgtų...“	Tėvai kartu su vaikais, mokytojais dalinsis turima patirtimi, ugdysis bendruomeniškumo jausmas.	2017-2018 m.m	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė	MK, intelektiniai
6.	Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtra, organizuojant mokyklos, klasės renginius.	Vis daugiau tėvų jaus tapatumą su mokykla, inicijuos renginius, teiks pasiūlymus organizuojant renginius, aktyviai dalyvaus renginiuose.	2017-2018 m.m.	Administracija, klasių vadovai	Intelektiniai

### **7. Savivaldos institucijų veiklos planas.**

<b>Savivaldos institucijų pavadinimas</b>	<b>Posėdžių temos</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>1.Mokyklos tarybos posėdžiai.</b>	1.Naujų mokyklos tarybos narių rinkimų organizavimas. Mokyklos tarybos veiklos 2017-2018 m.m. aptarimas. Mokyklos metinės veiklos plano 2017-2018 m.m. projekto svarstymas. Priešmokyklinio ugdymo klasės programos pristatymas ir pritarimas.	2017 m. rugpjūtis	Birutė Žaliauskienė

	2.Rėmėjų paieška saugios mokyklos aplinkų kūrimui.	2017-2018 m. m.	Kristina Vėlyvienė
	3.Mokyklos strateginio plano 2017-2019 m.m. svarstymas. Mokinių maitinimo organizavimas mokykloje	2017 m. lapkritis	
	4.2017 m. mokyklos pajamų ir išlaidų sąmatos bei finansinės padėties analizė, aptarimas. Pajamų mokesčio (2 proc.) panaudojimas mokykloje. Mokinių mokymosi, elgesio, pamokų lankymo I pusmečio rezultatų aptarimas.	2018 m. sausis	Birutė Žaliauskienė Stanislova Urbanavičienė, Rosita Stanevičienė
	5.Ugdymo procese iškilusių sunkumų aptarimas. Klausimų, susijusių su mokykloje vykdoma smurto ir patyčių prevencija, svarstymas.	2018 m. kovas	Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė
	6.Akcijos „Gražiname savo mokyklą“ organizavimas.	2018 m. balandis	Kristina Vėlyvienė
	7.Mokinių mokymosi, elgesio, pamokų lankymo, metinio pusmečio rezultatų aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2017-2018 m. m. aptarimas. Neformaliojo švietimo 2017-2018 mokslo metais mokykloje aptarimas, neformaliojo ugdymo galimybių 2018-2019 m. m. numatymas. Mokyklos tarybos veiklos 2017-2018 m. m. aptarimas. Mokyklos pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planų 2018-2019 m. m. svarstymas.	2018 m. birželis	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
<b>II. Mokytojų tarybos posėdžiai.</b>	1.Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, veiklos planas 2017-2018 m. m. Mokinių kėlimas po vasaros darbų į aukštesnę klasę.	2017 m. rugpjūtis	Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	2.Lankomumo priežiūros ir tėvų informavimo įtaka ugdymosi rezultatams. I pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas.	2018 m. vasaris	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė
	3.Pradinio ugdymo pakopos ir 5 klasės mokinių II pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas.	2018 m. birželis	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė
	4.5-8 klasių mokinių II pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas Smurto ir patyčių prevencinės programos	2018 m. birželis	Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė

	įgyvendinimas. Mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant mokyklos veiklos 2016-2017 m.m. tikslus: veiklos analizė, išvados, gairių 2017-2018 m.m. numatymas.		
<b>III.Direkcijos tarybos posėdžiai.</b>	1.Progimnazijos dokumentacijos tvarkymas, ugdymo organizavimas: ilgalaikių planų, programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas. Marijampolės Petro Armino progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo bei Smurto ir patyčių prevencijos programos tvirtinimas.	2017 m. rugsėjis	RaimundasValiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	2.PUG, 1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. E- dienyno pildymo stebėjimo aptarimas. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas. Mokinių maitinimas.	2017 m. spalio	Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	3.Sveikos gyvensenos projekto „Aukime sveiki“ įgyvendinimas mokykloje. Namų darbų skyrimas, orientuotas į pamokos rezultatą bei į mokinių gebėjimus“.	2017 m. lapkritis	RaimundasValiukas, Birutė Žaliauskienė, Rasa Stasaitienė
	4.Kompleksinės pagalbos mokiniui teikimas. ISP įgyvendinimo aptarimas. Pailgintos dienos grupės veiklos aptarimas. Mokyklos nelankymo, žemos mokymosi motyvacijos prevencija.	2017 m. gruodis	RaimundasValiukas, Rosita Stanevičienė, Birutė Žaliauskienė, Ona Misiukevičienė
	5.Efektyvių mokymosi būdų panaudojimas pamokose, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokymasis kitose edukacinėse erdvėse – Mokyklos be sienų idėjos įgyvendinimas.	2017 m. sausis	RaimundasValiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	6.Mokinių, besimokančių miesto gimnazijose, adaptacijos ir mokymosi rezultatų aptarimas. Neformaliojo švietimo užsiėmimų įtaka mokinio individualiai pažangai. Individualizuoto ir grupinio mokymo įtaka mokinio individualiai pažangai. Pasiruošimas Nacionaliniam mokinių žinių patikrinimui.	2018 m. vasaris	RaimundasValiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	7.Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką. Tėvų švietimo ir užimtumo programos įgyvendinimas.	2017 m. kovas	RaimundasValiukas, Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė



	8.Mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose 2017 – 2018 m. m. analizė. Mokomųjų pažintinių kelionių ir pamokų vedimo kitose edukacinėse erdvėse įtaka mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui. Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo organizavimas.	2017 m. balandis	RaimundasValiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	9.Sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimo mokykloje analizė. Smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimo analizė.	2018 m. gegužė	RaimundasValiukas, Rasa Stasaitienė, Ona Misiukevičienė
	10.2017 – 2018 m. m. ugdymo plano projektas.	2018 m. birželis	Birutė Žaliauskienė
<b>IV. Mokinių tarybos posėdžiai.</b>	1.Mokinių savivaldos rinkimai.	2017 m. rugsėjis	Mokinių tarybos pirmininkas
	2.Mokinių tarybos veiklos plano aptarimas 2017-20178 m.m.	2017 m. spalio	Mokinių tarybos pirmininkas
	3.Neformaliojo švietimo veiklų organizavimo galimybės, tenkinant mokinių poreikius.	2017 m. lapkritis	Mokinių tarybos pirmininkas
	4.Mokinių tarybos veiklos 2016-2017 m.m. aptarimas.	2018 m. gegužė	Mokinių tarybos pirmininkas

#### 8. Ugdomosios veiklos priežiūros planas

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Ugdymo proceso priežiūros kryptis</b>	<b>Tikslai ir uždaviniai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Apibendrinimo forma, atsakingas</b>
<b>1. Dokumentų tvarkymas.</b>				
1.1.	Ugdymo plano analizė.	Mokyklos ugdymo plano galimybių išnaudojimas.	2017 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis, Birutė Žaliauskienė
1.2.	Mokomųjų dalykų teminių planų suderinimas.	Teminių planų kokybė.	2017 m. rugsėjis	Metodinių grupių pasitarimai, direktijos posėdis, Birutė Žaliauskienė
1.3.	Pritaikytų ir individualizuotų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suderinimas.	Programų kokybė.	2017 m. rugsėjis	Vaiko gerovės komisijos posėdis, direktijos posėdis, Rosita Stanevičienė
1.5.	Pagalbos mokiniui specialistų (spec.pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, surdopedagogo, tiflopedagogo), ir bibliotekos veiklos planų tvirtinimas.	Mokinių poreikių tenkinimas, programų kokybė.	2017 m. rugsėjis	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.6.	Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimo veiklos plano tvirtinimas.	Parengtas veiklos planas užtikrins sveikatos priežiūros vykdymo kokybę.	2017 m. rugsėjis	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
1.7.	8 klasių mokinių apklausa dėl	Išsiaiškinti mokinių	2017 m.	Direkcijos posėdis,

	tolimesnio mokymosi.	tolimesnio mokymosi planai.	lapkritis/gruodis	Rosita Stanevičienė
1.8.	E- dienyno, neformaliojo ugdymo dienynų pildymas.	Dienynų pildymas pagal reikalavimus.	2017 m. spalio, gruodis 2018 m. vasaris, balandis, gegužė	Individualūs pokalbiai su mokytojais, direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.9.	Mokinių asmens bylų tvarkymas.	Mokinių asmens bylų tvarkymo kokybė.	2017 m. spalio, 2018 m. vasaris, birželis	Direkcijos posėdis Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.10.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos kokybė.	2017-2018 m. m. eigoje	Birutė Žaliauskienė
1.11.	Mokinių mokymosi pažangos stebėseną.	Mokinių asmeninė pažanga.	2017-2018 m. eigoje 1k./mėn.	1-8 klasių vadovai, direkcijos posėdis Rosita Stanevičienė
<b>2. Programų ir teminių planų įgyvendinimas.</b>				
2.1.	Ilgalaikių planų tvirtinimas.	Suplanuotas ugdymo turinys.	2017 m. rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai, Birutė Žaliauskienė
2.2.	Programų, teminių planų, kontrolinių darbų, tėvų susirinkimų įrašų atitiktis e-dienyne.	Suplanuotas ugdymo turinys.	2017 m. spalio/ gruodis, 2018 m. sausis, kovas, gegužė	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.3.	PUG, 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija mokykloje, sveikatos aktualijos. Pailgintos dienos grupės, Dienos mokyklėlės veiklos stebėseną ir analizę.	PUG užsiėmimų, 1, 5 klasių pamokų stebėjimas. Aptartos pailgintos darbo grupės, Dienos mokyklėlės veiklos organizavimo galimybės.	2017 m. spalio	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.4.	Pasirinktų mokomųjų dalykų modulių, skirtų mokinių poreikiams tenkinti įtaka mokinio individualiai pažangai.	Aptartas užsiėmimų, mokinių poreikiams tenkinti lankomumas bei pridėtinė vertė, siekiant mokinio individualios pažangos.	2017 m. lapkritis	Individualūs pokalbiai su mokytojais, direkcijos posėdis Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.5.	Kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo efektyvumas. Pailgintos dienos grupės, Dienos mokyklėlės veiklų	Aptartos pagalbos mokiniui teikimo galimybės ir formos, teikiamos pagalbos efektyvumas.	2017 m. gruodis	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė

	aptarimas.			
2.6.	Mokinių lankomumo problemos ir jų įtaka mokymosi pažangai.	Mokinių stebimos individualios pažangos bei lankomumo ataskaitų analizė; išsiaiškinamos žemos mokymosi motyvacijos ir prasto lankomumo priežastys, numatomi tolimesni veiksmai situacijai pagerinti.	2017 m. gruodis 2018 m. kovas	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
2.7.	Efektyvių mokymo( si ) būdų pamokoje panaudojimas, ugdant mokymosi mokytis kompetencijas.	Stebimas ir analizuojamas mokinių mokymosi mokytis kompetencijų lavinimas ugdymas pamokoje; numatomi būdai veiklų gerinimui.	2018 m. sausis	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė
2.8.	Neformaliojo švietimo, individualizuoto ir grupinio mokymo įtaka mokinio individualiai pažangai.	Stebimas ir analizuojamas individualizuotas ir grupinis mokymas.	2018 m. vasaris	Direkcijos posėdis, Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė,
2.9.	Mokyklos bendruomenės narių veikla, kuriant teigiamą mokyklos mikroklimatą.	Analizuojama mokyklos bendruomenės narių veikla, įgyvendinant sveikos gyvensenos projektą bei vykdant patyčių prevenciją.	2018 m. kovas	Direkcijos posėdis, Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.10.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (2, 4, 6, 8 kl.).	Parengti reikalingi dokumentai, mokiniai supažindinti su Nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo tvarka	2018 m. balandis-gegužė	Direkcijos posėdis Rosita Stanevičienė Birutė Žaliauskienė
2.11.	4, 8, 10 klasių mokinių pasirengimas pereiti į aukštesnę mokymosi pakopą.	Mokinių poreikių tenkinimas, klasių komplektavimas ateinantiems mokslo metams.	2018 m. gegužė	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
<b>9. Projektinė veikla</b>				
9.1.	Respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“.	Mokyklos bendruomenės nariai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	2017-2018 m. m.	Rasa Stasaitienė, mokytojų komanda

9.2.	1. Tarptautinis eTwinning projektas "NEW GLOBETROTTERS: Let us know our cultures" (Naujieji keliautojai: pažinkime kultūras). Partnerės šalys: Italija, Graikija.Turkija) (8 kl.)	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos.	2017-2018 m. m.	Edita Grubienė
9.3.	Tarptautinis eTwinning projektas "We get to know each other through traditions" (Pažįstame vieni kitus per tradicijas). klasės mokiniai. Partnerės šalys: Italija, Lenkija. (5 kl.)	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	2017-2018 m. m.	Edita Grubienė
9.4.	Tarptautinis eTwinning projekte "Words of Friendship" (Draugystės žodžiai) (7kl.)	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	2017-2018 m. m.	Gražina Avižienienė
9.5.	Respublikinis prevencinis projektas "Žaidimai moko".	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	2017-2018 m. m.	Rasa Samušienė
9.6.	Projektas „Man svarbu, kur gyvenu“. (SUP mokiniai)	Ugdysis SUP mokinių bendrosios kompetencijos.	2017-2018 m. m.	Daiva Kresninkevičienė, Agnė Vosyliūtė-Jurčiukonienė, Ona Misiukevičienė
9.7.	Projektas „Mano svajonių tautinis kostiumas.“ (SUP mokiniai).	Ugdysis SUP mokinių bendrosios kompetencijos	2017-2018 m. m.	Daiva Kresninkevičienė, Agnė Vosyliūtė-Jurčiukonienė
<b>10. Tiriamaoji veikla</b>				
10.1.	1, 5 kl. mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Įvertinus situaciją, teikiamos reikalingos pagalbos.	2017 m. spalio	Ona Misiukevičienė
10.2.	Klasių socialiniai pasai, mokyklos socialinio paso parengimas.	Klasės ir mokyklos	2017m. rugsėjis-spalis	Ona Misiukevičienė
10.3.	Tyrimas 4-8 klasėse „Patyčių formų paplitimo tendencijos mokykloje“.	Vykdoma prevencija	2017 m. spalio	Ona Misiukevičienė
10.4.	Tyrimas 4-8 klasėse „Patyčių formų paplitimo tendencijos mokykloje“ monitoringas.	Vykdoma prevencija	2018 m. gegužė	Ona Misiukevičienė
10.5	Grupės, klasės mokinių tyrimai, atsižvelgiant į iškilusią aktualią problemą.	Vykdoma prevencija	2017-2018 m. m. eigoje	Ona Misiukevičienė

10.6.	Paauglio socialinio tinklo tyrimas.	Vykdoma prevencija	2017-2018 m. m. eigoje	Ona Misiukevičienė
10.7.	Mokinių mokyklos nelankymo, bėgimo iš pamokų aplinkybių ir priežasčių tyrimas.	Išsiaiškintos mokyklos nelankymo priežastys, vykdoma mokyklos nelankymo prevencija.	2017-2018 m. m. eigoje	Ona Misiukevičienė
10.8.	Klasės tarpusavio santykių, sociometriniai tyrimai.	Gerės klasės mikroklimas.	2017-2018 m. m. eigoje	Ona Misiukevičienė

---