

PATVIRTINTA

Petro Armino pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016 m. rugsėjo 5 d.
įsakymu Nr. V-99

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2016 m. rugpjūčio 31d.
posėdyje protokolu Nr. SI-06

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Bendrosios nuostatos

Šis mokyklos veiklos planas parengtas siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius priimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, o taip pat nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui. Veiklos planas buvo rengiamas įvertinus aplinką ir išteklius, atsižvelgiant į mokyklos misiją bei jos strateginius tikslus 2016-2018 m.

Pagrindinis veiklos plano tikslas – įgyvendinti mokyklos strategijos tikslus ir koordinuoti veiklą.

2. Mokyklos pristatymas

Mokyklos misija:

Marijampolės Petro Armino pagrindinė mokykla – tai mokykla, plėtojanti savivaldą, teikianti kokybiškas priešmokyklinio pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo paslaugas įvairių poreikių mokiniams, kurianti sveiką, saugią, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą aplinką, skatinančią bendruomenės narių saviraišką bei tobulėjimą.

Mokyklos vizija:

Mokykla – bendruomeniška, saugi, atvira kaitai, skatinanti kiekvieną patirti sėkmę.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2016-2017 mokslo metais
2016-2017 mokslo metais mokykloje mokysis 288 mokiniai.

Mokykloje suformuota 17 klasių komplektų:

PUG – 1	6 klasių – 2
1 klasių – 2	7 klasių – 2
2 klasių – 2	8 klasių – 1
3 klasių – 2	10 klasių - 1
4 klasių – 2	SĮU 3 klasė 1
5 klasių – 1	

Mokykloje 2016-2017 mokslo metais dirbs 42 mokytojai, iš jų 2 mokytojai ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 25 vyr. mokytojai, 5 mokytojai.

Mokyklai vadovauja direktorius, turintis II vadybos kvalifikacinę kategoriją ir vadybos eksperto kvalifikaciją, ir du pavaduotojai ugdymui, vienas iš jų turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

Mokykloje pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Moksleivius konsultuoja mokykloje dirbantys specialistai: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas. Sveikatos priežiūros specialistė sveikatingumo klausimais konsultuoja mokinius, jų tėvus, mokytojus. Su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba 3 mokytojo padėjėjos, 2 iš jų teikia pagalbą mokiniams, besimokantiems socialinių įgūdžių ugdymo klasėje.

3. 2015-2016 mokslo metų veiklos įgyvendinimo analizė

2015-2016 mokslo metų metinės veiklos prioritetas aktyvios, bendradarbiaujančios, siekiančios pažangos mokyklos bendruomenės kūrimas. Siekiant įgyvendinti 2015-2016 m. m. numatytą veiklos prioritetą, vienas iš tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, skatinantį mokinio mokymo (-si) pažangą. Įgyvendinant šį tikslą, dėmesys skirtas pamokos organizavimo ir dalykų integravimo tobulinimui. Vykdyta teminė ugdomosios veiklos priežiūra „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“, kurios metu dėmesys buvo kreipiamas į pamokos vadybą bei vertinimą ir įsivertinimą – veiksnius, įtakančius mokymosi motyvaciją. Stebėtos pamokos aptartos individualių pokalbių metu su mokytojais bei Direkcijos pasitarime. Siekiant gerinti pamokos organizavimo kokybę bei pagalbą mokiniui metodinėse grupėse vyko pasitarimai tema „Kaip mokytojas gali padėti vaikui išmokyti mokytis: uždavinys, planavimas, organizavimas“; vestos integruotos pamokos „Kūčios“ (integruota technologijų ir lietuvių kalbos pamoka), „Kepame angliškus blynus“ (integruota technologijų ir anglų kalbos pamoka), „Seniausios knygos ir bibliotekos“ (istorijos ir lietuvių kalbos pamoka) ugdė mokinių bendrąsias kompetencijas, sudarė galimybes reguliuoti mokinių mokymosi krūvį. Siekiant mokinių sėkmingos adaptacijos bei pradinių klasių ir dalykų mokytojų bendradarbiavimo, 4-5 klasėse vestos atviros pamokos. Vykdytas penktos klasės mokinių diagnostinis testavimas (lietuvių kalba, matematika, gamtos pažinimas) padėjo išsiaiškinti mokinių gebėjimus atlikti įvairaus pobūdžio užduotis bei numatyti tolimesnes veiklas. Stebėtos pamokos bei diagnostinio testavimo rezultatai aptarti išplėstiniame direktijos pasitarime. Dalyvauta PUPP, PIRLS, TIMS ir standartizuotų testų vykdyme. Išanalizuoti testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, numatytos tolimesnės veiklos pamokoje, pagalba mokiniui, likviduojant spragas. Išanalizuotos mokinių, tęsiančių mokymąsi Marijampolės miesto gimnazijose, sėkmės ir nesėkmės, išsiaiškintos nesėkmių priežastys bei priimti nutarimai dėl mokinių vertinimo kriterijų tobulinimo. Gautos mokinių, besimokančių Marijampolės miesto gimnazijose, pirmojo pusmečio vidurkių ataskaitos parodė, kad šių mokinių mokymosi rezultatai atitiko 2014-2015 mokslo metų metinius vidurkius.

Skatinant aktyvų mokymą (-si), įgyvendintos mokomųjų dalykų modulių programos įvairiems mokinių poreikiams ir gebėjimams tenkinti. Pasirinkti mokomųjų dalykų moduliai padėjo mokiniams likviduoti mokymosi spragas, pasiruošti PUPP, siekti individualios pažangos. Vykdyta teminė ugdomosios veiklos priežiūra „Mokinio išmokymo pamokoje stebėjimas“. Stebėtos pamokos aptartos Direkcijos pasitarimuose, priimti nutarimai pamokų kokybei gerinti. Mokykloje vyko Respublikinė konferencija „Bendradarbiaudami mokomės ir mokome“, kurios metu mokytojai tobulino dalykines, socialines kompetencijas.

Mokykloje sudarytos lygios galimybės kiekvieno mokinio poreikiams tenkinti, skatinama mokinių saviraiška: mokiniai dalyvavo tarptautiniame e-Tvining projekte „Sing Along and sing Together“, organizuoti ir vykdyti mokomųjų dalykų konkursai (anglų kalbos (5 kl.), rusų kalbos (5-8 kl.) skaitovų konkursai, lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas, anglų kalbos dainų konkursas „One perfect song“, anglų kalbos viktorina „Colourful seasons and festivals“, pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina“, raštingiausio pradinuko konkursas, 5-8 kl. raštingiausio mokinio konkursas, dailaus rašto konkursas, rašinio konkursas „Lietuva-šalis mana“, konkursai „Kengūra“ ir „Olympis 2015“, matematikos savaitė, 3-4 klasių mažųjų matematikų olimpiada, parodos: „Rudens kraitė“, „Mano augintinis“ (fotografijos paroda), „Pavasario žingsniai“ (fotografijos paroda) „Tau, Mokytojau“ (piešinių paroda), „Pasakų herojai“ (piešinių paroda), „Mediniai stebuklai“ (darbelių paroda), festivalis „Vaikystės spalvos“, renginiai, skirti žemės dienai paminėti, mugė „Guru, guru į Kaziuko mugę“, vakaronė, skirta Etnografinių regionų metams „Pabūkim žemaičiais, aukštaičiais, dzūkiais, suvalkiečiais, Mažosios Lietuvos gyventojais“. Organizuojant popamokinę veiklą, bendradarbiauta su kitų mokyklų mokytojais ir mokiniais: su „Šaltinio“ pagrindine mokykla vykdytos matematikos popietės: „Matematikos labirintuose“, „Galvok, mąstyk“. Su Želsvos ir „Ryto“ pagrindinėmis mokyklomis bendradarbiauta vykdant projektą „Paukščių globa žiemą – būdas juos pažinti“, taip pat dalyvauta Marijampolės savivaldybės organizuojuose konkursuose, vykdyta mokinių, dalyvavusių konkursuose ir

olimpiadose, pasiekimų analizė. Mokiniai, dalyvavę popamokinėje veikloje, turėjo galimybę ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Pagalbos mokiniui specialistų tikslinga veikla teikiant individualią pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio problemų, bendradarbiavimas su mokytojais ir mokinių tėvais, padėjo mokiniams patirti individualią sėkmę: pagerėjo mokymosi rezultatai, bendravimo įgūdžiai, integravimasis bendruomenėje. Pagalbos mokiniui specialistai teikė pagalbą ne tik mokiniams ir mokytojams, bet ir tėvams: parengtas lankstinukas „Kaip padėti vaikui mokantis. („Pasirengimas spręsti tekstinius uždavinius“, „Skaitykime savo vaikams“). Mokslo metų eigoje vyko mokinių, besimokančių socialinių įgūdžių ugdymo klasėje, poreikių tenkinimo stebėjimas ir analizė, bendradarbiauta su šios klasės mokinių tėvais, išsiaiškintos vykdomų veiklų sėkmės ir nesėkmės, numatyti keliai nesėkmėms koreguoti. Šios klasės mokiniai aktyviai dalyvavo klasės veiklose: sveikos gyvensenos integruotoje pamokoje, kalėdinėje popietėje „Kalėdų belaukiant“, projektinėje veikloje „Perskaitytų knygų sodas“. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo ne tik mokykloje vykdytoje popamokinėje veikloje, bet ir Marijampolės miesto pagrindinių mokyklų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projekte-sporto šventėje „Sportuok-būk žvalus ir sveikas“, meninės raiškos festivalyje „Aš viską galiu“, dailiašio konkurse „Auksinė plunksnelė“ bei respublikiniame pradinėjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projekte „Rašytojų klubas – 2016“.

Siekiant mokinio individualios pažangos dėmesys buvo skiriamas mokinio atsakomybės už savo pasiekimus ugdymui: tęsiamas Individualios sėkmės plano įgyvendinimas, atnaujinta Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka. Vykdomos reguliarios prevencinės akcijos „Vėluosi – būsi pastebėtas“ 10 proc. sumažino vėlavimų bei be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (viso įvyko 18 posėdžių) išsiaiškintos ir pašalintos mokinių netinkamo elgesio, mokyklos nelankymo bei žemos mokymosi motyvacijos priežastys. Bendradarbiaujant su tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais, ieškota efektyvesnių bendravimo su vaikais ir jų drausminimo būdų.

Siekiant padėti mokiniui likviduoti mokymosi spragas, periodiškai vyko tėvų konsultacijų dienos, dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams. Dėl objektyvių priežasčių nepavyko įkurti Konsultacinio ugdymo centrą, teikiančią individualias konsultacijas mokiniams, siekiant gilinti žinias bei ruošiantis konkursams, olimpiadoms.

Kuriant saugią ir sveiką aplinką mokinių ugdymuisi, klasėse kurtos tradicijos, vesti teminiai užsiėmimai, organizuotos mokomosios pažintinės kelionės, ekskursijos, kurių metu mokiniai ne tik mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, bet ir ugde/si bendrąsias kompetencijas. Mokiniai dalyvavo akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Solidarumo bėgimas 2015“, „Darom 2016“, talkos dienoje „Dirbk pats ir įkvėpk kitus“, renginiuose, skirtuose Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti, dalyvavo kalendorinių bei valstybinių švenčių paminėjimuose. Šių veiklų metu formavosi mokinių pilietiškumas ir bendruomeniškumas, vertybinės nuostatos. Mokykloje siekta skiepyti pagarbą tradicijoms, savo mokyklai: organizuojami tradiciniai renginiai („Kalbų diena“, Užgavėnės“, „Kaziuko mugė“, „Gerumo diena“, akcija „Papuoškime mokyklą gėlėmis“, sporto šventė „Aš, tėtė ir mama“, mokyklos sporto šventė „Sportuok ir būsi sveikas“, įvairios sportinės varžybos). Organizuojant mokyklos renginius, iniciatyvą rodė ir mokinių tėveliai, kurie dalyvavo Kaziuko mugėje, inicijavo Pyrago dienos paminėjimą, į kurią įsijungė visa mokyklos bendruomenė. Lėšos, surinktos šios dienos metu, buvo skirtos nupirkti žaislams VšĮ Marijampolės ligoninės vaikų reanimacijos skyriui. Mokinių tėvai kartu su savo vaikais gamino atšvaitus ir dalyvavo policijos organizuotame Atšvaitų kūrimo konkurse. Mokyklos bendruomenės dienoje „Drauge, kartu, išvien“ mokinių tėveliai aktyviai dalyvavo organizuotose veiklose.

Mokykloje vykdytos prevencinės programos bei priemonės, padedančios ugdyti mokinių įgūdžius ir vertybes: socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programa „Antras žingsnis“, LIONS QEST gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“. 1-2 klasių mokiniams socialinė pedagogė ir psichologė pravedė 13 Bendravimo meno užsiėmimų. Šių programų metu mokiniai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų

įveikimo gebėjimų, išmoko spręsti konfliktus, problemas, suprasti savo elgesio pasekmes, įgijo socialinių įgūdžių. Įgyvendinant patyčių prevenciją mokykloje buvo vykdomas tėvų inicijuotas projektas „Manasis „AŠ“ – „Stiprybės medis“, kurio metu buvo praversti 8 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 3, 5, 6 klasių mokiniams (užsiėmimus vedė mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė), projekto iniciatoriai-tėvai pravedė užsiėmimus mokiniams, tėvams bei visai mokyklos bendruomenei. Projekto metu buvo parengtas ir išleistas leidinys „Laimė šeimoje: receptų ir patarimų knyga“. Taip pat buvo organizuota Veiksmo savaitė „Be patyčių 2016“ (mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė pravedė 4 užsiėmimus), renginiai, skirti Tolerancijos dienai. Siekiant, kad mokiniai įgytų žinių kaip saugiai elgtis įvairiose vietose bei susipažintų su atsakomybe už netinkamą elgesį, bendradarbiauta su VTAS, NRI ir kitomis vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis.

4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 2015 – 2016 m. m.

Mokykloje kasmet organizuojamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo procese dalyvauja mokyklos bendruomenė: mokiniai, jų tėvai, pedagogai.

Tikslas – atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiant realius veiklos aspektus.

Srities 1. „Rezultatai“ veiklos rodiklių įvertinimo lygiai

Sritis	Tema	Veiklos rodikliai	Lygis
1.Rezultatai.	1. 2.Pasiekimai ir pažanga.	1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga.	2
	1. 2.Pasiekimai ir pažanga.	1.2.2.Mokyklos pasiekimai ir pažanga.	2
	2.1. Planavimas	2.1.3.Orientavimasis į mokinių poreikius.	2

Išvados:

Tema: 1. 2.Pasiekimai ir pažanga.

Veiklos rodiklis: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

- Mokytojai teigia, kad mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis ,mokykloje tikima kiekvieno mokinio sėkme, esant reikalui mokiniai gali sulaukti pagalbos ir žino į ką dėl jos kreiptis rūpinasi , kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba;
- Dalis mokinių teigia, kad mokytojai mokslo metų eigoje aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie gali geriau mokytis, mokykloje tikima kiekvieno mokinio sėkme: esant reikalui gali sulaukti pagalbos ir žino, kur dėl jos kreiptis bei mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.
- Dalis tėvų sutinka, kad mokykloje tikima kiekvieno mokinio sėkme, esant reikalui mokiniai gali sulaukti pagalbos ir žino į ką kreiptis, mokykloje tikima kiekvieno mokinio sėkme, mokytojai gerai pažįsta mokinius, juos motyvuoja, skatina siekti geresnių rezultatų;

Rekomenduojama:

- Sistemingai teikti mokiniams informaciją apie jų žinių ir gebėjimų lygį
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.
- Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant individualios pažangos
- Siekti glaudesnio mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo siekiant geresnių pasiekimų ir pažangos.
- Gerinti mokinių pasiekimų su tėvais aptarimo organizavimo kokybę.

Tema: 1. 2. Pasiekimai ir pažanga.**Veiklos rodiklis:** 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

- Mokytojai ir tėvai teigia, kad informacija apie mokinių mokymosi rezultatus dalinai tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui;
- Tėvai sutinka, kad mokykloje skatinami labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai, olimpiadų, konkursų, projektų, sportinių varžybų nugalėtojai;
- Dalis mokinių sutinka, kad mokytojai laikosi vieningos pasiekimų vertinimo tvarkos.

Rekomenduojama:

- Analizuoti ir apibendrinti kontrolinių darbų, diagnostinio vertinimo užduočių, standartizuotų testų, PUPP pasiekimų rezultatus.
- Sistemingai stebėti mokinių, klasių pasiekimų dinamiką, vertinti kiekvieno mokytojo darbo poveikį mokinių pažangai.
- Teikti išsamią informaciją apie mokyklos pasiekimus mokyklos tinklapyje, tėvų susirinkimų metu.
- Laikytis vieningos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos.

Tema: 2.1. Planavimas.**Veiklos rodiklis:** 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

- Mokytojai ir tėvai iš dalies sutinka, kad yra analizuojami mokinių poreikiai.
- Dalis mokinių teigia, kad pamokose mokytojai ne visada atsižvelgia į mokinių poreikius ir galimybes, individualizuojant ir diferencijuojant užduotis.
- Dalis tėvų ir mokinių pritaria nuomonei, jog neformalus švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Rekomenduojama:

- Mokykloje sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius.
- Pamokose tinkamą dėmesį skirti užduočių individualizavimui ir diferencijavimui, taikyti įvairius mokymo metodus.
- Plėsti neformaliojo švietimo pasiūlą mokykloje bei bendradarbiaujant su tėvais skatinti mokinius aktyviai dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.

- **Svarbiausi mokyklos pasiekimai**

Eil. Nr.	Renginiopavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Mokinio vardas, pavardė	Rezultatas
1.	Žaidimas „Protų mūšis“.	Rasa Stasaitienė, Jurgita Dabašinskaitė	3 klasių komanda	I vieta
2.	Futbolo turnyras.	Gintautas Žimaila	3-4 klasių komanda	I vieta
3.	Marijampolės savivaldybės mokyklų raštingiausio mokinio konkursas.	Kristina Naujokaitytė	5b kl. Miglė Bernotaitė	I vieta
4.	Pradinių klasių anglų kalbos konkursas.	Edita Grubienė	3b kl. Lukas Grubis	I vieta
5.	5-8 kl. mokinių anglų kalbos konkursas.	Edita Grubienė	8b kl. Ernestas Grubis	I vieta
6.	Tarptautinis projektas E-Twinning „Are you light green or dark green? („Ar tu blyškiai ar ryškiai žalias?“)	Edita Grubienė	6, 8 kl. mokiniai	Nacionalinis kokybės ženklelis
7.	Lietuvos mokinių žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių tarpmokyklinės kvadrato	Laimutė Pultanavičienė	3-4 klasių komanda	II vieta

	varžybos.			
8.	Tarptautinis piešinių konkursas „Ateities Lietuva“	Laimutė Pultanavičienė	4b kl. Saulė Lazdauskaitė	II vieta
9.	Viktorina „Šypsaisi gimtajam miestui.“	Laimutė Pultanavičienė	4b. kl. mokiniai	II vieta
10.	Marijampolės savivaldybės mokyklų raštingiausio mokinio konkursas.	Zina Eklerienė	6b kl. Eivina Čižauskaitė	II vieta
11.	Kengūros konkursas.	Laimutė Pultanavičienė	4b kl. Gytis Lukoševičius	II vieta
12.	Pradinių klasių futbolo varžybos „Golas 2016“.	Gintautas Žimaila	1-2 kl. komanda	II vieta
13.	Lietuvos mokinių žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių tarpmokyklinės kvadrato (berniukų) varžybos.	Virginija Draugelienė	5-6 kl. berniukų komanda	III vieta
14.	Darbelių konkursas „O tu norėjai mane išmesti.“	Kristina Vėlyvienė	9-10 kl. mokiniai	III vieta
15.	Savivaldybės bendrojo ugdymomokyklų 1-4 klasių mokinių tarpmokyklinės šachmatų varžybos.	Loreta Grabauskienė, Rasa Stasaitienė	1-4 kl. komanda	III vieta
16.	Savivaldybės pradinių klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas 2016“.	Rūta Murauskienė, Rasa Stasaitienė	2b kl. Simona Žukauskaitė, 3b kl. Agota Dulinskaitė	III vieta
17.	Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina“.	Laimutė Pultanavičienė, Rūta Murauskienė	4b kl. Laurynas Sondaras 2b kl. Rosita Rusavičiūtė	III vieta
18.	Pradinių klasių mokinių dailaus rašto „Plunksnelė“ konkursas.	Rasa Stasaitienė	3b kl. Miglė Jasaitytė	III vieta
19.	Marijampolės savivaldybės mokinių rusų kalbos meninio skaitymo konkursas.	Valentina Čepeliauskienė	7a kl. Klaudija Vaicekauskaitė	III vieta
20.	Marijampolės savivaldybės mokinių atšvaitų gaminimo konkursas „Mano draugas kelyje“.	Ona Misiukevičienė, Rosita Stanevičienė	5a kl. Edita Matakaitė, 6a Augis Marcinkevičius	Lauretai
21.	Marijampolės savivaldybės mokinių piešinių konkursas „Aš saugus kelyje“.	Laimutė Pultanavičienė	4b kl. Saulė Lazdauskaitė, Laurynas Krušinskas	Lauretai
22.	Tarpmokyklinės futbolo varžybos.	Gintautas Žimaila	IV-VI kl. mokinių komanda	Pereinamoji taurė

23.	Tarpmokyklinės futbolo varžybos.	Gintautas Žimaila	VII-X kl. mokinių komanda	Pereinamoji taurė
-----	----------------------------------	-------------------	---------------------------	-------------------

• **Mokinių rezultatų pasiekimų lyginamoji analizė.**

	Mokinių skaičius mokykloje	Bendras mokyklos pažangumas	1-4 kl. pažangumas	5-8 kl. pažangumas	9-10 kl. pažangumas
2015-2016 m.m.	319	87,33%	97,37%	91,4%	78,55%
2014-2015 m.m.	325	90,09%	99,24%	88,53%	82,5%
2013-2014 m.m.	356	94,68%	99,45%	90,1%	94,5%
2013-2012 m.m.	381	81,84%	100%	91,7%	53,82%

5. Prioritetinė veiklos kryptis, tikslai ir uždaviniai 2016-2017 mokslo metais

- **Strateginis tikslas**- užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą, įvairovę ir prieinamumą.
- **Prioritetas** –Kiekvieno mokinio individuali pažanga – mokyklos pažanga.
- **Tikslai:**

• **I. Mokymosi strategijų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.**

1. Ugdyti mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimus.
2. Spręsti mokinių lankomumo ir vėlavimo problemas.
3. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

II. Mokinių, tėvų, mokytojų ir klasės vadovų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas per formalią ir neformalią mokyklos veiklą.

1. Plėtoti netradicinius bendravimo su tėvais būdus, įtraukiant juos į formalią ir neformalią mokyklos veiklą.
2. Kurti teigiamą klasės, mokyklos mikroklimatą.

6. 2016-2017 mokslo metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės

I tikslas: Mokymosi strategijų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdo	Lėšos
1.1. Ugdyti mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimus.					
1.	Kryptingas mokytojų kvalifikacinių renginių lankymas numatytais temomis: „Mokinių raštingumo gerinimas“. „Skaitymo strategijos“. „Mokinių gebėjimų ugdymas“ Vykdoma patirties sklaida.	Gerės pamokos kokybė, mokinių pasiekimai.	2016-2017 m. m	Birutė Žeimienė, dalykų mokytojai	MK, intelektualiai
2.	Pasitarimas metodinių grupėse „Skaitymo strategijų lavinimas pamokoje“.	Įgis teorinių ir praktinių žinių apie skaitymo strategijas. Taikys tinkamas skaitymo strategijas įvairių dalykų	2016 m. lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektiniai

		pamokose.			
3..	Paskaita „Kaip fizinis aktyvumas padeda žinių suvokimui? (Norvegijos mokyklų patirtis)	Idėjas mokytojai panaudos savo pamokose.	2016 m. gruodis	Birutė Žeimienė	MK, intelektualiniai
4.	Metodinių grupių pasitarimas „Efektyvus mokyklos erdvių išnaudojimas mokinių žodyno turtinimui, suvokimo tobulinimui.	Mokiniai įvairią informaciją perskaitys atnaujintuose mokyklos stenduose, koridoriuose ant sienų. Tai padės jiems plėsti savo akiratį.	2017 m. sausis	Birutė Žeimienė, dalykų mokytojai	Intelektiniai
5.	Integruotos popietės skaitymo ir rašymo strategijų taikymui, pagal klasių koncentrus: „Matau, skaitau, suvokiu“ 5-6 kl., 7-8 kl. (mokomieji dalykai: lietuvių kalba, matematika, istorija, geografija, biologija.)	Bendradarbiaudami mokiniai tobulins savo kompetencijas.	2017 m. vasaris - kovas	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė, dalykų mokytojai	MK, intelektualiniai
6.	Raštingiausio mokinio konkursas pagal klasių koncentrus.	Raštingos, asmenybės ugdymas.	2017 m. balandis	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė, pradinė kl. mokytojai, lietuvių kl. mokytojai	Intelektiniai
7.	Mokyklos mokytojų konferencija „Išgirsime, tobulėkime ir veikime kartu“.	Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi, idėjas taikys savo darbe.	2017 m. balandis	Birutė Žeimienė Mokytojų metodinė taryba	Intelektiniai

1.2. Spręsti mokinių lankomumo ir vėlavimo problemas.

1.	Reguliarios prevencinės akcijos „Vėluosi-būsi pastebėtas“.	20 proc. sumažės vėlavimų bei be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius.	2016-2017 m.m. 1k./mėn.	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė	MK, intelektualiniai
2.	Tyrimas „Blogo mokyklos lankomumo ir vėlavimo į pamoką priežasčių analizė“.	Išsiaiškintos mokyklos blogo lankomumo priežastys, numatyti būdai jas pašalinti.	2016m. gruodis-sausis	Ona Misiukevičienė	Intelektiniai
3.	Mokinių mokyklos lankomumo problemų sprendimas V GK posėdžiuose.	Vykdoma prevencinė veikla, gerėja pamokų lankomumas, mokymosi pasiekimai	2016-2017 m.m.	Rosita Stanevičienė, V GK nariai	MK, intelektualiniai

4.	Klasės, geriausiai lankančios mokyklą, rinkimai.	Mokiniai motyvuojami gerai lankyti mokyklą, gerėja mokymosi rezultatai.	2017m. sausis-gegužė		MK, intelektualiniai
1.3. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.					
1.	Kvalifikacinis renginys „Mokinių gebėjimo vertinti ir įsivertinti ugdymas-prielaida individualiai pažangai pasiekti“.	Mokiniai gebės įvardinti savo stipriąsias bei silpnąsias puses, numatys būdus spragoms likviduoti, bus motyvuojami siekti pažangos.	2016-2017 m.m. eigoje	Rosita Stanevičienė, dalykų mokytojai	MK, Intelektiniai
2.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir duomenų panaudojimo tvarkos aprašo parengimas.	Parengta tvarka padės reguliariai stebėti mokinio daromą individualią pažangą, analizuoti sėkmes ir nesėkmes bei numatyti strategijas pažangai užtikrinti.	2016 m. spalio-lapkritis	Rosita Stanevičienė, metodinė taryba	Intelektiniai
3.	Pagalbos mokiniui, siekiant individualios pažangos, organizavimo tvarkos atnaujinimas.	Atnaujinta tvarka numatys būdus ir formas, padėsiančias likviduoti mokiniui atsiradusias mokymosi spragas, gerės mokymosi motyvacija, mokinys patirs sėkmę.	2016 m. spalio	Rosita Stanevičienė V GK nariai	Intelektiniai
4.	SUP mokinių, SĮU (3) klasės mokinių individualios pažangos stebėjimas ir analizė.	Išsiaiškintos mokinių sėkmės ir nesėkmės, reikalinga mokiniui pagalba spragoms likviduoti.	2016-2017 m. m. 2 k./pusm.	Rosita Stanevičienė, Daiva Kresninkevičienė, dalykų mokytojai	Intelektiniai
5.	Pasitarimas metodinėse grupėse „Mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo būdai pamokoje“.	Mokytojai ugdymo procese taikys efektyvius vertinimo ir įsivertinimo būdus, formas.	2016 m. lapkritis	Birutė Žeimienė, metodinių grupių pirmininkai.	Intelektiniai
6.	Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų, istorijos dalykų integruotos pamokos, savaitės, konkursai, viktorinos, olimpiados 1-10 kl. mokinių saviraiškai ugdyti.	Mokinys suvoks mokymosi prasmę, didės mokymosi motyvacija, gerės mokinio individuali pažanga, ugdoma mokinių saviraiška.	2016-2017 m.m. eigoje	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė	MK, intelektualiniai

7.	Mokinių pasiekimų konkursuose, projektuose ir olimpiadose analizė metodinėse grupėse .	Išsiaiškintos vykdomų veiklų sėkmės ir nesėkmės bei numatyti keliai nesėkmėms koreguoti.	2016-2017 m.m. eigoje	Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė	Intelektiniai
II tikslas: Mokinių, tėvų, mokytojų ir klasės vadovų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas per formalią ir neformalią mokyklos veiklą.					
2.1. Plėtoti netradicinius bendravimo su tėvais būdus, įtraukiant juos į formalią ir neformalią mokyklos veiklą.					
1.	Iniciatyvių tėvų klubo steigimas.	Susiburs mokinių tėvų aktyvas, apjungiantis įvairius klasių koncentrus. Atsiras tėvų inicijuotų veiklų mokykloje.	2016 m. spalio	Rosita Stanevičienė	MK, intelektualiniai
2.	Tėvų pedagoginis švietimas (paskaitos tėvams kiekvienam koncentru).	Tėvai įgis žinių, reikalingų vaikų auklėjimo ir ugdymo problemoms spręsti.	2016-2017 m. m	Ona Misiukevičienė, Gražina Jakovickienė	MK, intelektualiniai
3.	Apskrito stalo diskusijų su tėvais organizavimas.	Mažės probleminių situacijų pamokose ir mokykloje, gilės tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimas sprendžiant problemines situacijas.	2016-2017 m. m.	Vaiko gerovės komisija	Intelektiniai
4.	Atvirų durų dienos	Ne mažiau nei 80 proc. tėvų palankiai vertins mokyklos veiklą.	1k./m.m.	Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė	Intelektiniai
5.	Tėvų konsultacijų dienos (5-10kl.)	Stiprės mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas, sprendžiant su vaiko mokymusi ir elgesiu susijusius klausimus.	2016-2017 m. m. IV k./m. m.	Birutė Žaliauskienė	Intelektiniai
6.	Tėvų įtraukimas į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą	Remianti realia patirtimi ir tėvų sėkmės istorijomis, mokiniai bus ruošiami ateičiai, gaus tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį.	2016-2017 m. m.	Kristina Vėlyvienė, klasių vadovai	MK, intelektualiniai

7.	Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtra, organizuojant mokyklos, klasės renginius.	Vis daugiau tėvų jaus tapatumą su mokykla, lankysis renginiuose, teiks pasiūlymus organizuojant renginius, patys inicijuos bei organizuos mokyklos renginius.	2016-2017 m. m.	Administracija, klasių vadovai	Intelektiniai
----	--	---	-----------------	--------------------------------	---------------

2.2. Kurti teigiamą klasės, mokyklos mikroklimatą.

1.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose	Per bendrą veiklą bus ugdomos mokinių vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendradarbiavimas, atsakomybė ir kt.	2016-2017 m. m.	Klasių vadovai	MK, intelektualiniai
2.	Patyčių ir smurto prevencijos renginių organizavimas, dalyvavimas juose.	Mažės smurto ir patyčių klasėse, mikroklimatą klasėse 60 proc. mokinių vertins gerai.	2016-2017 m. m.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	MK, intelektualiniai
3.	Seminaras mokyklos bendruomenės nariams : „Mokinių psichologinio-socialinio atsparumo stiprinimas: ką gali mokytojas?“	Seminaro dalyviai įgis žinių bei praktinių įgūdžių, kaip stipinti mokinių psichologinį atsparumą, kurti saugią aplinką pamokoje bei spręsti vaikų emocines ir elgesio problemas.	2016 m. spalio .	Gražina Jakovickienė, Ona Misiukevičienė (bendradarbiaujant su Marijampolės sav. Meilės Lukšienės švietimo centru)	MK, intelektualiniai
4.	Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Mokiniai formuos sveikos mitybos įgūdžius.	2016-2017 m. m.	Darbo grupė	MK, intelektualiniai
5.	Tyrimas „Klasės vadovo veiklos formos ir metodai bei jų įtaka klasės mikroklimato formavimui (1-4 klasių mokinių tėvų anketinė apklausa, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa“.	Išsiaiškintos efektyvios klasės vadovo veiklos formos formuojant palankų bendravimui ir mokymuisi palankų mikroklimatą.	2016 m. sausis	Gražina Jakovickienė	Intelektiniai

7. Savivaldos institucijų veiklos planas

Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžių temos	Laikas	Atsakingas
------------------------------------	----------------	--------	------------

1. Mokyklos tarybos posėdžiai.	1.Naujų mokyklos tarybos narių rinkimų organizavimas. Mokyklos tarybos veiklos 2016-2017 m.m. aptarimas Mokyklos metinės veiklos plano 2016-2017 m.m. projekto svarstymas. Priešmokyklinio ugdymo klasės programos pristatymas ir pritarimas.	2016 m. rugpjūtis	Raimundas Valiukas
	2.Socialinių įgūdžių ugdymo klasės veikla, materialinės bazės gerinimo galimybės. Mokinių maitinimo organizavimas mokykloje. Mokyklos strateginio plano 2017-2019 m.m. svarstymas.	2016 m. lapkritis	Raimundas Valiukas, Lina Mačiulaitienė
	3.2016 m. mokyklos pajamų ir išlaidų sąmatos bei finansinės padėties analizė, aptarimas Pajamų mokesčio (2 proc.) panaudojimas mokykloje Mokinių mokymosi, elgesio, pamokų lankymo I pusmečio rezultatų aptarimas.	2016 m. sausis	Raimundas Valiukas, Stanislova Urbanavičienė, Rosita Stanevičienė
	4.Ugdymo procese iškilusių sunkumų aptarimas. Klausimų, susijusių su patyčių ir smurto prevencija, kuri bus vykdoma mokykloje, svarstymas.	2016 m. kovas	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė
	5.Mokinių mokymosi, elgesio, pamokų lankymo, metinio pusmečio rezultatų aptarimas Vaiko gerovės komisijos veiklos 2016-2017 m. m. aptarimas Neformaliojo ugdymo 2016-2017 m. m. mokykloje aptarimas, neformaliojo ugdymo galimybių 2017-2018 m. m. numatymas Mokyklos tarybos veiklos 2016-2017 m. m. aptarimas Mokyklos pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planų 2017-2018 m. m. svarstymas.	2016 m. birželis	Rosita Stanevičienė, Birutė Žaliauskienė, Lina Mačiulaitienė
II. Mokytojų tarybos posėdžiai.	1.Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai , veiklos planas 2016-2017 m. m. Mokinių kėlimas po vasaros darbų į aukštesnę klasę.	2016 m. rugpjūtis	Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	2. Lankomumo priežiūros ir tėvų informavimo įtaka ugdymosi rezultatams . I pusmečio mokymosi rezultatų	2016 m. vasaris	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė

	aptarimas.		
	3.Pradinio ugdymo pakopos ir 5 klasių mokinių II pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas.	2016 m. birželis	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė
	4.6-10 klasių mokinių II pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas Patyčių kaip reiškinių situacijos analizė ir aptarimas.	2016 m. birželis	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė
	5.Mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant mokyklos veiklos 2016-2017 m.m. tikslus : veiklos analizė, išvados, gairių 2017-2018 m,m, numatymas.	2016 m. birželis	Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
III. Direkcijos tarybos posėdžiai.	1.Mokyklos dokumentacijos tvarkymas, ugdymo organizavimas: ilgalaikių planų, programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas.	2016 m. rugsėjis	Raimundas Valiukas
	2.PUG, 1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Elektroninio dienyno pildymo stebėjimo aptarimas. Pailgintos dienos grupės veiklos aptarimas. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	2016 m. spalio	Gražina Jakovickienė, Rosita Stanevičienė, Birutė Žaliauskienė, Birutė Žeimienė
	3.Sveikos gyvensenos projekto „Aukime sveiki“ įgyvendinimas mokykloje. Mokinių maitinimo organizavimas mokykloje. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir duomenų panaudojimo tvarkos aprašo aptarimas.	2016 m. lapkritis	Raimundas Valiukas, Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė
	4.Kompleksinės pagalbos mokiniui teikimas, siekiant individualios pažangos. ISP įgyvendinimo aptarimas, mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizę įvairių dalykų pamokose. Pagalbos mokiniui teikimo ir mokinių mokymosi poreikių tenkinimo užsiėmimų įtaka individualiai pažangai. Pailgintos dienos grupės veiklos aptarimas. Mokyklos nelankymo, blogo elgesio, žemos mokymosi motyvacijos prevencija.	2016 m. gruodis	Rosita Stanevičienė, Birutė Žaliauskienė, Ona Misiukevičienė

	5.Mokinių raštingumo ir skaitymo įgūdžių lavinimas ugdymo procese. Pasiruošimas PUPP. Klasės vadovo veiklos , formuojančios palankų bendravimui ir mokymuisi klasės mikroklimatą, aptarimas.	2017 m. sausis	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	6.Mokinių, besimokančių miesto gimnazijose, adaptacijos ir mokymosi rezultatų aptarimas. Neformaliojo švietimo užsiėmimų įtaka mokinio individualiai pažangai. Individualizuoto ir grupinio mokymo įtaka mokinio individualiai pažangai.	2017 m. vasaris	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	7.Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.	2017 m. kovas	Rosita Stanevičienė, Ona Misiukevičienė
	8.Mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose 2015 – 2016 m. m. analize. Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo organizavimas.	2017 m. balandis	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
	9.Sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimo mokykloje analizė. Patyčių prevencijos vykdymo rezultatų analizė.	2017 m. gegužė	Rasa Stasaitienė, Ona Misiukevičienė
	10. 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano projektas	2017 m. birželis	Birutė Žaliauskienė
IV. Mokinių tarybos posėdžiai.	1.Mokinių savivaldos rinkimai.	2016-m. rugsėjis	Mokinių tarybos pirmininkas
	2.Mokinių tarybos veiklos plano aptarimas 2016-2017 m.m.	2016 m. spalio	Mokinių tarybos pirmininkas
	3.Neformaliojo švietimo veiklų organizavimo tenkinant mokinių poreikius galimybės.	2016 m. lapkritis	Mokinių tarybos pirmininkas
	4.Kultūrinės, meninės, sportinės ir pažintinės projektinės veiklos organizavimas.	2016 m. vasaris	Mokinių tarybos pirmininkas
	5.Mokinių tarybos veiklos 2016-2017 m.m. aptarimas .	2016 m. gegužė	Mokinių tarybos pirmininkas

8. Ugdomosios veiklos priežiūros planas

Eil. Nr.	Ugdymo proceso priežiūros kryptis	Tikslai ir uždaviniai	Laikas	Apibendrinimo forma, atsakingas
1. Dokumentų tvarkymas.				

1.1.	Ugdymo plano analizė	Mokyklos ugdymo plano galimybių išnaudojimas	2016 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis, Birutė Žaliauskienė
1.2.	Mokomųjų dalykų teminių planų suderinimas	Teminių planų kokybė	2016 m. rugsėjis	Metodinių grupių pasitarimai, direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.3.	Pritaikytų ir individualizuotų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suderinimas.	Programų kokybė	2016 m. rugsėjis	Vaiko gerovės komisijos posėdis, direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
1.5.	Pagalbos mokiniui specialistų (spec.pedagogo, soc. pedagogo, psichologo, logopedo) 2SĮU klasės ir bibliotekos veiklos planų tvirtinimas.	Mokinių poreikių tenkinimas, programų kokybė	2016 m. rugsėjis	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.6.	Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimo tvarkų aptarimas.	Parengtos tvarkos užtikrins sveikatos priežiūros vykdymo kokybę.	2016 m. spalio-lapkritis	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
1.7.	8-10 klasių mokinių apklausa dėl tolimesnio mokymosi.	Išsiaiškinti mokinių tolimesnio mokymosi planai	2016 m. lapkritis/ gruodis	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
1.7.	E- dienyno, neformaliojo ugdymo dienynų pildymas.	Dienynų pildymas pagal reikalavimus	2016 m. spalio, gruodis 2017 m. vasaris, balandis, gegužė	Individualūs pokalbiai su mokytojais, direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.8.	Mokinių asmens bylų tvarkymas.	Mokinių asmens bylų tvarkymo kokybė	2016 m. rugsėjis, 2017 m. vasaris, birželis	Individualūs pokalbiai su mokytojais, direkcijos posėdis Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
1.9.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos kokybė.	2016-2017 m. eigoje	Birutė Žaliauskienė
1.10.	Mokinių mokymosi pažangos stebėseną.	Mokinių asmeninė pažanga	2016-2017 m. eigoje	Individualūs pokalbiai su mokytojais, direkcijos posėdis Rosita Stanevičienė
1.11.	Tarptautiniai ir nacionaliniai tyrimai.	Mokinių kompetencijos	2016-2017 m. eigoje	Rosita Stanevičienė

2.Programų ir teminių planų įgyvendinimas.

2.1.	Ilgalaikių planų tvirtinimas	Suplanuotas ugdymo turinys.	2016 m. rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.2.	Programų, teminių planų, kontrolinių darbų, tėvų susirinkimų įrašų atitiktis e-dienyne.	Suplanuotas ugdymo turinys.	2016 m. spalio/ gruodis, 2017 m. sausis, kovas, gegužė	Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.3.	PUG, 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija mokykloje, sveikatos aktualijos. Pailgintos dienos grupės veiklos stebėseną ir analizę.	PUG užsiėmimų, 1, 5 klasių pamokų stebėjimas. Aptartos pailgintos darbo grupės veiklos organizavimo galimybės.	2016 m. spalio	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė,
2.4.	Valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti įtaka mokinio individualiai pažangai.	Aptartas valandų poreikiams tenkinti lankomumas bei pridėtinė vertė, siekiant mokinio individualios pažangos.	2016 m. lapkritis	Individualūs pokalbiai su mokytojais, direkcijos posėdis Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.5.	Visapusiškos pagalbos mokiniui, siekiant individualios pažangos, teikimo efektyvumas.	Aptartos pagalbos mokiniui teikimo galimybės ir formos, teikiamos pagalbos efektyvumas.	2016 m. gruodis	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė
2.6.	Mokinių lankomumo problemos ir jų įtaka mokymosi pažangai.	Mokinių stebimos individualios pažangos bei lankomumo ataskaitų analizė; išsiaiškinamos žemos mokymosi motyvacijos ir prasto lankomumo priežastys, numatomi tolimesni veiksmai situacijai pagerinti.	2016 m. gruodis 2017 m. kovas	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
2.7.	Mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas pamokinėje ir popamokinėje veikloje. Klasės vadovo veiklos būdai ir formos dirbant su klase.	Stebimas ir analizuojamas mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas ugdymo procese; numatomi būdai veiklų gerinimui.	2017 m. sausis	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė Rosita Stanevičienė
2.8.	PUPP organizavimas.	parengti reikalingi dokumentai, mokiniai supažindinti su pupp organizavimo ir vykdymo aprašu.	2017 m. sausis- birželis	Direkcijos posėdis Rosita Stanevičienė
2.9.	Neformaliojo švietimo, individualizuoto ir grupinio mokymo įtaka mokinio individualiai pažangai	Stebimas ir analizuojamas individualizuotas ir grupinis mokymas	2017 m. vasaris	Direkcijos posėdis, Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė

2.10.	Mokyklos bendruomenės narių veikla, kuriant teigiamą mokyklos mikroklimatą.	Analizuojama mokyklos bendruomenės narių veikla įgyvendinant sveikos gyvensenos projektą bei vykdant patyčių prevenciją.	2017 m. kovas	Direkcijos posėdis, Raimundas Valiukas, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
2.11.	10 klasės mokinių rengimasis pasiekimų patikrinimui.	Lietuvių kalbos, matematikos bandomieji testai.	2017 m. balandis	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
2.12.	Užsienio kalbų testų 10 klasėse vykdymas.	Mokiniai nusistatys užsienio kalbų mokėjimo lygį.	2017 m. balandis/ gegužė	Direkcijos posėdis, Rosita Stanevičienė
2.13.	4, 8, 10 klasių mokinių pasirengimas pereiti į aukštesnę mokymosi pakopą.	Mokinių poreikių tenkinimas, klasių komplektavimas ateinantiems mokslo metams.	2017 m. gegužė	Direkcijos posėdis, Birutė Žaliauskienė, Rosita Stanevičienė
9. Projektinė veikla				
9.1.	Tarptautinis projektas "Mokinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo pasiekimų gerinimas perimant Norvegijos patirtį".	Mokyklos bendruomenės nariai įgis žinių apie sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įtaką fizinei, psichinei bei gyvenimo kokybei. Ugdysis bendrosios kompetencijos..	2016-2017 m. m.	Birutė Žeimienė
9.2.	Respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“.	Mokyklos bendruomenės nariai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	2016-2017 m. m.	Rasa Stasaitienė, mokytojų komanda
9.3.	Tarptautinis eTwinning projektas "Passion for Sports" (Aistra sportui). (7 kl.)	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos,	2016-2017 m. m..	Edita Grubienė
9.4.	Tarptautinis eTwinning projektas "We Are from Different Countries, but Share the Same Interests" (Esame iš skirtingų šalių, bet turime vienodų pomėgių) (4 kl.) 4	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	2016-2017 m. m	Edita Grubienė
9.5.	Respublikinis internetinis projektas "One Country-Many Stories" (Viena šalis-daug istorijų).(8kl.)	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	2016-2017 m. m	Edita Grubienė, Gražina Avižienienė
9.6.	Respublikinis prevencinis projektas "Žaidimai moko".	Ugdysis mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	2016-2017 m. m.	Rasa Samušienė

