

PATVIRTINTA

Petro Armino pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V- 168

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PROGIMNAZIJOS 2017-2018 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 mokslo metų Marijampolės Petro Armino progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Marijampolės Petro Armino progimnazijoje.

2. Ugdymo programos plano paskirtis – tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ugdymo programą.

3. Ugdymo programos plane vartojamos sąvokos:

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį, dalykui diferencijuotai mokytis bei mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos pradinio ugdymo planas – mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

Neformalusis ugdymas – progimnazijoje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, etnokultūrinę ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

II. PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Progimnazijos 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Ugdymo planą rengė darbo grupė sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu 2017 m. birželio 8 d. Nr. V-163 „Dėl darbo grupės, Pradinio ugdymo programos ir Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planams parengti sudarymo“.

6. Mokykla, mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio 7 d. Nr. SI-03 priėmė sprendimą rengti atskirą Pradinio ugdymo planą 2017-2018 mokslo metams.

7. Progimnazija ugdymo plano projektą suderino su mokyklos taryba, su Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriumi.

8. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2017 metų rugsėjo 1 dienos.

9. Mokytojai, mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio 7 d. Nr. SI-03, priėmė sprendimus dėl:

9.1. mokslo metų pradžios organizavimo;

9.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

9.3. pradinio ugdymo programos įgyvendinimo 1-4 klasėse dalykui skiriamų valandų skaičiaus;

9.4. ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo formų;

9.5. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

9.6. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos ir laikotarpių;

9.7. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: ugdymo valandų skaičiaus per dieną, savaitę, patikrinamųjų darbų organizavimo būdų;

9.8. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

9.9. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų;

9.10. švietimo pagalbos teikimo mokiniui;

9.11. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo 2017-2018 mokslo metais;

9.12. neformaliojo švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

9.13. vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių parinkimo principų ir tvarkos;

Bendradarbiavimo su tėvais formos: visuotiniai tėvų susirinkimai, klasės tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, paskaitos tėvams. Tėvai dalyvauja progimnazijos šventėse, renginiuose, veda ir stebi atviras pamokas.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. Mokslo metai:

10.1. 2017-2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. gegužės 31 d.

11. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 34 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2017-04-06
Vasaros	2018-05-31	2018-08-31

13. 5 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei ir prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis.

13.1. Veikla skirstoma:

13.1.1. Rugsėjo 1- osios šventė. Mokslo ir žinių diena – 1 diena;

13.1.2. pramoginiai renginiai – 2 dienos;

13.1.3. ekskursijos, išvykos – 1 diena;

13.1.4. sportinės varžybos – 1 diena;

14. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir nepaprastai didelio užkrečiamų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

15. 2017-2018 mokslo metais Pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928
Užsienio kalba	64	128	192
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	96	160
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1504	1600	3104
Neformaliojo švietimo valandos	128	128	256

16. Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykams skiriamos valandos per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1a	2a, 2b	3a	4a, 4b	pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	2	1	1	4
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8

17. Valandos, skirtos grupinėms konsultacijoms mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

Klasė	Valandų skaičius	Veiklos turinys
2a	1	Tvirtinkime lietuvių kalbos žinias
2a	1	Šokit vaikučiai.
2b	1	Kūrybinės dirbtuvės
2b	1	Suk, suk ratelį.
3a	1	Skambėk, gimtasis žodi
4a	1	Kalbos labirintai
4b	1	Kalbu. Skaitau. Kuriu.

18. Klasės dalijamos į grupes:

18.1. doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ar etiką;

18.2. užsienio (anglų) kalbai mokytį, esant ne mažiau kaip 21 mokinyms.

19. Mokinių laikinosios grupės minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių. Jos sudaromos:

19.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

19.2. užsienio kalbai mokytį;

19.3. individualioms ir grupinėms konsultacijoms;

19.4. specialiajai pedagoginei ir psichologinei pagalbai teikti;

19.5. kitais atvejais, esant būtinybei tenkinti mokinių ugdymosi poreikius.

20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokyloje, bet ir už jos ribų: Marijampolės multiculture, Marijampolės kraštotyros muziejuje, Marijampolės Lietuvos Prezidento Kazio Griniaus memorialiniame muziejuje, Marijampolės knygyne „Pegasas“ Marijampolės miesto bibliotekoje, edukaciniuose centruose, teatruose, gamtiniuose pažintiniuose takuose, įmonėse, įstaigose, organizacijose, artimiausioje gamtinėje - kultūrinėje aplinkoje.

21. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

21.1. integruotos veiklos(dalykinė ir teminė integracija)

21.2. edukacinės pamokos;

21.3. „Kūrybinės dirbtuvės“;

21.4. projektinė veikla;

21.5. eksperimentai, laboratoriniai tyrimai;

21.6. išvykos;

21.7. pažintinės ekskursijos.

22. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

23. Ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną – 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės organizavimui skirtas laikas.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

24.1. Dorinis ugdymas:

24.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikyba ar etiką;

24.1.2. dorinio ugdymo dalyką: tikyba ar etiką mokinyms gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

24.1.3. mokiniams, nepasirinkus tikybos, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių etikai mokytį.

24.2. Kalbinis mokymas: siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausimų gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas.

24.3. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

24.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

24.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų trijų Europos kalbų; anglų, vokiečių ir prancūzų kalbą;

24.3.3. anglų kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

24.3.4. 2-4 klasėse anglų kalbą dėsto specialistas, išklauses darbo su pradiniais mokiniams didaktikos kursą.

24.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams natūralioje gamtinėje (prie vandens telkinių, parke, miške) aplinkoje;

24.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (biblioteka, knygynas, ligoninė).

24.5. Matematinis ugdymas:

24.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo taikymo mokykloje 2017 metais mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis.

24.6. Kūno kultūra:

24.6.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, viena ugdymo valanda – šokiui;

24.6.2. 2 klasėje viena valanda skiriama šokiui iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

24.6.3. mokiniai, kurie priklauso specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

24.6.4. tėvų (globėjų) pageidavimu, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

24.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

24.7.1. technologiniam ugdymui skiriama $\frac{1}{3}$ dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

24.7.2. įgyvendinant šokio programą, skiriama viena ugdymo valanda iš kūno kultūros;

24.7.3. mokiniai, lankantys dailės, muzikos mokyklas, pageidaujant tėvams, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, o lankantys sporto mokyklas – nuo atitinkamo sporto srities dalyko pamokų. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės.

25. Integruojamųjų, prevencinių ugdymo programų įgyvendinimas:

25.1. į Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

25.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo mokomojo dalyko programą ir skiriama ne mažiau 5 val. per mokslo metus;

25.1.2. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, šokio mokomųjų dalykų programas ir skiriama ne mažiau 5 val. per mokslo metus;

25.1.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vertojimo prevencijos programa integruojama į pasaulio pažinimo dalyko programą ir klasių vadovų veiklą ir skiriama ne mažiau 5 val. per mokslo metus;

25.1.4. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (mokomieji dalykai), taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

25.1.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo ir kūno kultūros mokomųjų dalykų programas bei klasės vadovo veiklą ir skiriama ne mažiau 5 val. per mokslo metus.

25.1.6. Ugdymo karjerai programa integruojama į pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos dalykų programas ir klasės vadovo veiklą.

25.1.7. Prevencinės programos:

25.1.7.1. PUG ir 1 klasė – Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“

25.1.7.2. 2b ir 3 klasė – Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“

25.1.7.3. 2a klasė – Socialinių įgūdžių ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

IV. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, Bendrąja programa ir Petro Armino pagrindinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-133 ir Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Priedas Nr. 1 prie Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-133.

27. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas pirmosios klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

28. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

28.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu, parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

28.2. diagnostinis vertinimas atliekamas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus tam tikro ugdymosi etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

28.2.1. taikomi diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas vienas diagnostinis darbas;

28.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai);

28.2.3. vertinimo informacija pateikiama elektroniniame dienyne;

28.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokslo metus padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

28.3.1. elektroniniame dienyne:

28.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

28.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose Dienyno skiltyse, įrašant „p. p.“ (padaryta pažanga) arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

28.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo pritaikytą programą, mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dalyko skiltyje, įrašant „p. p.“ (padaryta pažanga) arba „n. p.“ (nepadaryta pažanga);

28.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

29. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėse skiriamos 2 savaitinės valandos per mokslo metus.

30. Organizuojant Neformaliojo vaikų švietimo veiklą, atsižvelgus į 2017-2018 mokslo metų progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, tėvų, mokinių poreikius ir pageidavimus, siūloma:

30.1. meno kryptis;

30.2. sporto kryptis;

30.3. socialinių įgūdžių formavimo kryptis;

30.4. komunikacinių įgūdžių formavimo kryptis.

31. neformaliojo švietimo organizavimo formos:

31.1. būreliai;

31.2. menų studija;

32. Mokiniai neformaliojo švietimo programas renkasi metams pagal savo poreikius bei gebėjimus.

33. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

34. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

35. Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 dienos.

36. Neformaliojo švietimo programos finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis.

37. Neformaliojo švietimo ugdymas mokiniui nėra privalomas.

38. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažiau 12 mokinių.

VI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ir mokytis į užsienį, pateikia prašymą progimnazijos direktoriui.

40. Mokinio, grįžusio iš užsienio šalies mokyklos, įgytų mokymosi pasiekimų lygį nustato progimnazija, kurioje mokinsys pageidauja tęsti mokymąsi. Jei reikia likviduoti dalykų programų skirtumus, progimnazija atsižvelgusi į mokinio tėvų pageidavimus numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.

VII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836.

42. Mokinių, dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;

42.1. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus;

42.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, numato pamokų ir ugdomųjų veiklų tvarkaraštį;

42.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

42.4. 1-3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų, bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti.

43. Muzikos, dailės, technologijų, kūno kultūros mokymas pagal galimybes ir poreikį integruojamas į kitus mokomuosius dalykus.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

44. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčiųjų specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, atsižvelgia į jų ugdymosi poreikius, reikmes, Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795. Mokykla priėmė sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

45. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pradinį klasių mokytojai pritaiko mokomųjų dalykų Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį, numato mokymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių specialistų rekomendacijas.

46. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka“, kuriai pritarta mokyklos VGK komisijos posėdyje 2013 m. birželio 5 d. protokolo Nr.9.

47. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo programose, kurios vykdomos progimnazijoje.

II. PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

48. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba teikiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis tvarkomis.

49. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba mokykloje teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

50. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) formas

nustato progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

51. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama vadovaujantis:

51.1. Pagalbos mokiniui Petro Armino progimnazijoje teikiama tvarka, patvirtinta Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-02;

51.2. Marijampolės Petro Armino progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamento, patvirtinto Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-08.

52. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo programos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 10 d.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2017 m. birželio 23 d. posėdyje

protokolo Nr. SI-2