

PATVIRTINTA
Petro Armino pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016 m. liepos 19 d.
įsakymu Nr. V- 87

MARIJAMPOLĖS PETRO ARMINO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016-2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos 2016-2017 mokslo metų Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų ir individualizuotų programų ir neformaliojo vaikų švietimo ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kt. mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. padėti formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti konkretų pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į mokyklos galimybes;

3.2. įgyvendinti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus: individualizavimą ir diferencijavimą, integravimą;

3.3. sukurti optimalų ugdymo turinį ir mokymosi aplinką, užtikrinančią kokybišką išsilavinimą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Adaptacinis laikotarpis – laikotarpis, kurio metu mokinys, perėjęs prie aukštesnio lygmens ugdymo programos ar pakeitęs mokyklą, klasę, derinasi prie naujos tvarkos reikalavimų.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Neformalusis švietimas – mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, etnokultūrinę ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Pritaikyta dalyko programa – bendrojo ugdymo dalyko programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymosi lygiui.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2016-2017 mokslo metai:

Klasės	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso pradžia	09-01					
Rudens atostogos	10-31 – 11-04					
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-06					
Žiemos atostogos	02-17					
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10 – 04-14					
Ugdymo proceso pabaiga	05-30	06-02				
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34				
Vasaros atostogos	05-31 – 08-31	06-05 – 08-31				

6. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

6.1. I pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.;

II pusmetis: 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. birželio 2 d.

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2016-10-24	2016-10-28
2017-02-13	2017-02-20

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Ugdymo planą rengė darbo grupė sudaryta mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-81 „Dėl darbo grupės, Pradinio ugdymo programos ir Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planams parengti, sudarymo“.

11. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

12. Mokykla ugdymo plano projektą suderino su Mokyklos taryba, su Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriumi.

13. Mokytojų tarybos posėdyje, įvykusiame 2016 m. birželio 9 d., protokolo Nr. SI-3 priimti susitarimai dėl:

- 14.1. mokslo metų pradžios;
 - 14.2. mokyklos ugdymo plano tikslų;
 - 14.3. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo;
 - 14.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
 - 14.5. ugdymo turinio integravimo nuostatų;
 - 14.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;
 - 14.7. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;
 - 14.8. laikinųjų grupių sudarymo;
 - 14.9. švietimo pagalbos teikimo;
 - 14.10. dalykų mokymo intensyvavimo;
 - 14.11. mokinio pasirinkto dalyko ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 14.12. socialinės veiklos organizavimo;
 - 14.13. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo;
 - 14.14. neformaliojo vaikų švietimo veiklos programų vykdymo, kurios pateikiamos iki 2016 m. rugsėjo 6 d., minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti;
 - 14.15. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;
 - 14.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir būdų;
 - 14.17. ilgalaikių ugdomųjų dalykų planų sudarymo atskirai kiekvienai paralelių klasių grupei vieneriems mokslo metams derinimo (pateikiami iki 2016 m. rugsėjo 6 d.);
 - 14.18. trumpalaikių ugdomųjų dalykų planų;
 - 14.19. pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymo (pateikiamos mokyklos VGK iki 2016 m. rugsėjo 12 d.);
 - 14.20. klasių vadovų veiklos programų pateikimo derinimui direktoriaus pavaduotojui ugdymui (pateikiamos iki 2016 m. rugsėjo 6 d.);
 - 14.21. metodinių grupių veiklos planų, Vaiko gerovės komisijos veiklos plano, bibliotekos veiklos programos, mokinių sveikatinimo veiklos programos, neformaliojo švietimo veiklos plano, ugdymo karjerai veiklos plano, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo veiklos programų, pailgintos dienos grupės veiklos programų pateikiamo derinimui (pateikiamos iki 2016 m. rugsėjo 6d.);
 - 14.22. mokinių pasiekimų, įgytų mokantis dailės, muzikos, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo vertinimo;
 - 14.23. adaptacinio laikotarpio penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams trukmės (vienas mėnuo);
 - 14.24. mokymo namuose;
 - 14.25. mokinių, lankančių ar baigusią savivaldybės dailės, muzikos, sporto mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir atsiskaitymo formų;
 - 14.26. prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį formų ir būdų;
 - 14.27. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo.
15. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2016 m. rugsėjo 1 d.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Norint padėti mokiniui sėkmingiau mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

17. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokinio gebėjimams ir jo mokymosi poreikiams tenkinti. Šiuo planu siekiama padėti mokiniui pasiekti aukštesnius ugdymosi pasiekimus, ugdytis asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti iškeltus tikslus.

18. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma nustatytam laikotarpiui.

19. Individualų ugdymo planą mokiniui siūlo klasės vadovas, dalyko mokytojas. Planas sudaromas mokiniui, kuriam sunkiau sekasi mokytis, kuris mokosi itin gerai, kuris siekia pagerinti, kurio nors dalyko pasiekimus.

IV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

20. Mokykla, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 bendraisiais sveikatos ir saugos reikalavimais, kuria saugią ir sveiką mokyklos aplinką:

20.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir stabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvio;

20.2. sudaro sąlygas mokiniui aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose;

20.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruota į kūno kultūros, biologijos pamokų turinį;

20.4. planuojami ir organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.

21. Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: Marijampolės Lietuvos Prezidento Kazio Griniaus memorialiniame muziejuje, Marijampolės kraštotyros muziejuje, Marijampolės multicentre.

22. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja pavaduotoją ugdymui prieš dieną iki numatomo užsiėmimo.

23. Mokytojams sudaromos sąlygos dirbti naudojant kompiuterius, internetą, interaktyvią lentą, biblioteką ir skaityklą.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

24. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokniui sėkmingiau mokytis.

25. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį mokiniams, kurie skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi vykdo lietuvių kalbos ir matematikos diferencijuotą mokymą bei siūlo mokiniams dalykų modulius, atsižvelgdama į jų poreikius ir pageidavimus. Mokiniam taikomi motyvuojantys, jų poreikius atitinkantys metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.

26. Diferencijavimas taikomas:

26.1. mokiniui individualiai;

26.2. mokinių grupei:

26.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, mokiniams, neturintiems mokymosi motyvacijos ir mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių;

26.2.2. gabiems mokiniams, siekiantiems plėsti, gilinti dalyko žinias;

26.2.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektinei, tiriamajai veiklai).

26.3. Individualizuoto ir diferencijuoto mokymo, skirto 5-10 klasių mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, programos:

Klasė	Valandų skaičius	Modulis	Programa
5	1	Lietuvių kalba	„Lietuvių kalbos gramatikos spragu

			likvidavimas“
6	1	Anglų kalba	„Gilinkime anglų kalbos žinias“
6	1	Lietuvių kalba	„Kuriamė tekstą“
6	1	Lietuvių kalba	„Lietuvių kalba kitaip“
6	1	Matematika	„Gilinkime matematikos žinias“
6	1	Matematika	„Tvirtinkime matematikos žinias“
7	1	Anglų kalba	„Sporto aistruoliai“
7	1	Matematika	„Matematikos žinių spragų likvidavimas“
8	1	Lietuvių kalba	„Rašyti gali kiekvienas“
8	1	Matematika	„Matematikos žinių spragų likvidavimas“
10	1	Lietuvių kalba	„Pasirenkime PUPP“
10	1	Matematika	„Mokinių žinių spragų likvidavimas“

26.4. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas. Dėl perskirstymo tariamasi su mokinių tėvais (globėjais). Jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolimesnio mokymosi galimybės bei mokinių santykiams klasėje.

26.5. Mokykla analizuoja diferencijuoto ugdymo įgyvendinimą, stebėdama mokinių pasiekimus, bendradarbiaudama su mokiniais, mokytojais bei jų tėvais (globėjais).

VI. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

27. Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

28. Mokinio pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus, informuojami mokinio tėvai, tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

29. Pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis „Pagalbos mokiniui Petro Armino pagrindinėje mokykloje teikiama tvarka“, patvirtinta Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-02.

VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

30. Mokinių tėvų (globėjų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos:

30.1. tėvai (globėjai) apie mokinio būklę, ugdymo ir ugdymo(si) poreikius, pažangą ir elgesį informuojami bent kartą per mėnesį elektroniniame dienyne;

30.2. mokytojai, pastebėję problemas (nenorą mokytis, sistemingą namų darbų neatlikimą, blogą lankymą), iš karto teikia informaciją tėvams (globėjams) telefonu, žinute, informaciją įrašo į e-dienyną.

30.3. plačiau apie mokinių pasiekimus tėvai (globėjai) sužino iš individualaus pokalbio su mokytojais, klasės vadovu;

30.4. keturis kartus per metus tėvams (globėjams) organizuojamos konsultacijų dienos, kurių metu dėl savo vaiko mokymosi gali gauti individualias dalykų mokytojų konsultacijas;

30.5. klasių tėvų (globėjų) susirinkimai, kuriuose svarstomi mokinių pasiekimai ir pažanga;

30.6. bendri mokyklos mokinių tėvų (globėjų) susirinkimai;

30.7. esant reikalui tėvams rašomi administraciniai pranešimai.

31. Mokinių tėvai (globėjai) dalyvauja įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, planuojant mokyklos tarybos veiklą.

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

32. Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje priimtas sprendimas dėl šių dalykų mokymo intensyvinimo: lietuvių kalbos, geografijos, biologijos, fizikos.

33. Išvardintų mokomųjų dalykų intensyvinimui skiriama ne viena, o dvi, viena po kitos einančios pamokos.

34. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykams per mokslo metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, numatytas pagal Higienos normą.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

35. Integruotas ugdymo turinys:

35.1. integruojamų dalykų turinį mokytojai fiksuoja ilgalaikiuose dalykų planuose, grafoje „Integraciniai ryšiai“;

35.2. integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų;

35.3. mokomųjų dalykų temų integravimas:

Eil.Nr.	Mokomieji dalykai	Tema	Laikas
1.	Anglų kalba ir technologijos	Angliški blynų receptai	Spalis
2.	Dailė ir istorija	Senovės Egipto civilizacija	Lapkritis
3.	Dailė, anglų kalba, technologijos	Lankomės kavinėje	Gruodis
4.	Fizika ir geografija	Šiluminiai reiškiniai ir ekologinės problemos	Vasaris
5.	Matematika ir informacinės technologijos	Koordinatų sistema matematikoje ir informacinėse technologijose	Kovas
6.	Rusų kalba ir geografija	Rusija geografijos žemėlapyje	Balandis

36. „Laisvės kovų istorija“ ir pilietiškumo akcijos integruojamos į pilietiškumo pagrindus 10 klasėje.

37. Organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas: informacines technologijas integruojant į mokomųjų dalykų pamokas (matematiką, biologiją, istoriją, fiziką, anglų ir rusų kalbas).

38. Žmogaus saugai 5 ir 7 klasėse skiriama po 1 savaitinę pamoką, 10 klasėje – 0.5 savaitinės pamokos per mokslo metus.

39. 6, 8 ir 9 klasėse žmogaus saugos ugdymas integruojamas į klasės vadovo veiklą.

40. Sveikatos ugdymas integruojamas į biologijos (7-8 klasės), kūno kultūros (5-6 klasės) ir technologijų (10 klasės) dalykų pamokas.

41. Ugdymas karjerai organizuojamas Karjeros dienos metu bei popamokiniu laikotarpiu mokslo metų eigoje:

41.1. ugdymą karjerai organizuoja ir vykdo karjeros koordinatorius;

41.2. ugdymo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant, renkantis mokymąsi, studijas. Mokiniai supažindinami su įvairiomis internetinėmis svetainėmis, spausdintais leidiniais, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones.

42. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į dailės (5-6 klasės ir 10 klasės), muzikos (7-8 klasės) dalykų pamokas.

43. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo (5-7 klasėse) ir biologijos (8, 10 klasėse) dalykų pamokas.

44. Integruojamų programų temas ir laikotarpius mokytojai nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose.

45. Visų klasių atitinkamo dalyko mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamąją temą, 5-8 ir 10 klasių vadovai klasių vadovų veiklos programose įrašo atitinkamą programos turinį.

46. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, 5-10 klasėse integruojama į dailės, muzikos, lietuvių kalbos pamokas (ne mažiau kaip 5 temos per mokslo metus kiekvienam koncentrui).

47. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į 5-10 klasių vadovų veiklą ir skiriama 6 valandos per mokslo metus;

48. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama 5, 6 klasėse į gamtos ir žmogaus pamokas, 7 klasėse – į biologijos pamokas, 8, 10 klasėse – į dorinio ugdymo pamokas.

49. Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa integruojama į etikos, tikybos, dailės pamokas, klasės valandėles, įsijungiant į respublikinius renginius, akcijas („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.).

50. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas.

51. Ugdymo turinio integravimas mokykloje vykdomas dalykų mokytojų iniciatyva. Integruotos pamokos įrašomos į mokyklos mėnesio veiklos planą.

52. Programų įgyvendinimą koordinuoja pavaduotojos ugdymui: vieną kartą per pusmetį analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

53. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su mokyklos ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadavaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Petro Armino pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-133. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

54. Ugdymo procese vyrauja formuojamasis vertinimas. Jis parodo, ką mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

55. Mokinių pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas diagnostinis vertinimas. Jis atliekamas reguliariai ir rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus. Vertinama pažymiais, kaupiamaisiais balais. Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją.

56. Mokykla, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

56.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje, vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

56.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais) aptaria mokinių daroma pažangą ir mokymosi pasiekimus;

56.3. žodžiu ar raštu informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus;

56.4. sudaro galimybes, kreipiantis raštu, mokiniams, tėvams (globėjams) peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus. Kreipimasis registruojamas mokyklos raštiniėje.

57. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą:

57.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos, kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

57.2. įrašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys nuo kūno kultūros pamokų atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

57.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

57.4. įrašas „neatestuota“ rašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

57.5. dalyko programos modulio pasiekimai vertinami „įskaityta“.

XI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

58. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

58.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

58.2. bendradarbiauja su mokytojais, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

58.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ir švenčių dienų nevykdomi.

59. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą užtikrinamas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius.

60. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir renkasi dalykų modulius, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius, rašant mokinių tėvams (globėjams) prašymus pasirinktam dalyko moduliui mokytis.

61. Mokyklos direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami nuo menų ir kūno kultūros savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

61.1. mokosi dailės, šokio, muzikos mokyklose ar jas yra baigę;

61.2. mokosi atitinkamos sporto srities (krepšinio, futbolo, lengvosios atletikos, baidarių) neformaliojo švietimo įstaigose;

61.3. yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.

62. Mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų, jeigu jie pristato pažymą apie mokymąsi ar baigimą savivaldybės dailės, muzikos, sporto mokyklas kartu su tėvų prašymu (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o kitų pamokų metu mokiniai užsiima kita veikla mokyklos skaitykloje, bibliotekoje).

63. Mokykla numato menų ir sporto srities dalykų įvertinimus įskaityti ir (arba) konvertuoti į 10 balų vertinimo sistemą.

64. Per dieną vyksta 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į 2016-2017 mokslo metų mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, popamokinės veiklos mokykloje veiksmingumo tyrimo rezultatus, mokinių poreikius ir pageidavimus.

66. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kryptys:

66.1. meno kryptis:

66.2. sporto kryptis;

66.3. socialinių įgūdžių formavimo kryptis.

67. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdai:

67.1. būreliai;

67.2. menų studija;

67.3. klubai.

68. Neformaliojo vaikų švietimo programas metams mokiniai renkami pagal savo poreikius bei gebėjimus. Ši veikla mokiniams neprivaloma, ją renkami laisvai iš mokyklos pasiūlyto sąrašo:

Eil. Nr.	Programa	Klasė	Gebėjimų ugdymas	Valandų skaičius
1.	Sportinė veikla (judrieji žaidimai, krepšinis, futbolas)	5-10	Sportiniai gebėjimai	4
2.	Dailės būrelis	5-7	Meniniai gebėjimai	1
3.	Linijinių šokių grupė	6, 7	Meniniai gebėjimai	1
4.	Vokalinis ansamblis	5-7	Meniniai gebėjimai	1
5.	LIONS QEST programa	5	Socialiniai, kalbiniai	1
6.	Linijiniai šokiai	7, 8	Meniniai gebėjimai	1
7.	Laisvalaikio klubas	5-9	Socialiniai, sportiniai gebėjimai	3
8.	Valančiukų klubas	5, 6	Komunikaciniai, sportiniai gebėjimai	2
9.	Meno sodas	5-8	Meniniai gebėjimai	1

69. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama neformaliojo švietimo dienyne.

70. Neformaliojo vaikų švietimo programas būrelio vadovas, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, po to jos tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 dienos.

71. Neformaliojo vaikų švietimo programos finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis.

72. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje 12 mokinių (grupės sudaromos iš gretimų ir paralelių klasių).

73. Neformaliojo vaikų švietimo valandų neskiriama dalykams bei jų moduliams mokytis.

XIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

74. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405

„Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

75. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

76. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais ar globėjais ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir individualų pamokų tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

77. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, 10 klasėje – 15 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

78. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.

79. Namie mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne.

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

80. Mokykloje sudaroma 12 mokinių laikinoji grupė.

81. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

81.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

81.2. technologijų dalykui mokymui;

81.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

81.4. vokiečių kalbai mokytis sudaroma atskira mokinių grupelė.

II. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

82. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus 2016-2017 mokslo metams patvirtinimo“, nesant 15 mokinių 9 klasė mokykloje neformuojama.

83. Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modulio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

84. Mokykla, vykdydama Pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktais.

85. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

85.1. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas penktokus ir naujai atvykusius mokinius ir jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programos reikalavimais;

85.2. adaptaciniu laikotarpiu minėtų mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama;

85.3. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka dalyko pamokoje;

85.4. klasės vadovas supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu;

85.5. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu atlieka adaptacinius tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus;

85.6. mokytojai skiria ypatingą dėmesį penktokų amžiaus savitumo pažinimui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

86. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma. Jai skiriama: 5, 6 klasėse – 6 valandos, 7, 8 klasėse – 8 valandos, 10 klasėje – 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Ji vykdoma vadovaujantis Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, veikla fiksuojama socialinės-pilietinės veiklos lapuose, patvirtintuose mokyklos direktoriaus įsakymu. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

87. Mokykla užtikrina raštingumo, skaitymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

87.1. mokiniai rašto darbus mokytojui pateikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojasi lietuviška aplinka;

87.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

87.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu per gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, istorijos pilietiškumo pagrindų pamokas ir raštu per kalbos pamokas;

87.4. vertinant mokinį, nurodomi privalumai ir taisytini momentai;

87.5. mokykloje siekiama ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką.

88. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi tikybą ar etiką. Dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas vieneriems mokslo metams. Dviejų paralelių klasių atitinkamos grupės, kuriose mažiau kaip 8 mokiniai pasirinko tikybą ar etiką, jungiamos į vieną grupę.

89. Kalbos.

89.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

89.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio ir mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių, sudaromos laikinosios grupės;

89.1.2. gabiams mokiniams, siekiantiems plėtoti, gilinti dalyko žinias, siūlomas lietuvių kalbos modulinis mokymas;

89.1.3. mokiniams, kurie gyveno, mokėsi užsienyje ir grįžo į Lietuvą, sudaromos sąlygos likviduoti lietuvių kalbos programos skirtumus.

89.2. Užsienio kalbos:

89.2.1. pirmoji užsienio (anglų) kalba toliau mokoma 5 klasėje;

89.2.2. anglų kalba 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį;

89.2.3. 10 klasėje organizuojamas anglų kalbos pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

89.2.4. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas vykdomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų);

89.2.5. besimokantys antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokiniai jungiami į bendrą grupę.

89.2.6. mokiniai negali keisti pradėtos mokytis užsienio kalbos iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios, atvykusiems iš užsienio ar kitos mokyklos ir jei mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų) pritarimą raštu:

89.2.6.1. vienerius mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

89.2.6.2. susidarius 5 ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje, skiriamos 2 papildomos pamokos visai mokinių grupei;

89.2.6.3. jei mokinys atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą.

89.3. Matematika:

89.3.1. organizuojant matematikos mokymąsi, vadovaujamosi Standartizuotų testų ir Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

89.3.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

89.4. Informacinės technologijos:

89.4.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėse;

89.4.2. informacinių technologijų dalyko mokymasis tęsiamas 8 klasėje;

89.4.3. informacinių technologijų mokymui 8 klasėse, esant 25 mokiniams sudaromos atskiros grupės;

89.4.4. 10 klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas modulis- tinklapio kūrimo pradmenys arba programavimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

89.5. Gamtamokslinis ugdymas:

89.5.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų bei Standartizuotų testų rezultatais ir rekomendacijomis;

89.5.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymu bendradarbiauti, savarankišku darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas;

89.5.3. 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama praktiniams įgūdžiams formuoti (laboratoriniai, praktiniai darbai).

89.6. Technologijos:

89.6.1. 5-8 klasėse sudaromos mišrios grupės;

89.6.2. 10 klasėje sudaromos mergaičių ir berniukų grupės;

89.6.3. dviejų paralelių ar gretimų klasių atitinkamos grupės, kuriose yra mažiau kaip 8 berniukai ar mergaitės, jungiamos į vieną grupę;

89.6.4. 5-8 klasėse proporcingai paskirstant laiką mokiniai mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programos ;

89.6.5. technologijų mokymo programa keičiama nuo II pusmečio pradžios, t.y. mokiniai pereina pas kitą technologijų mokytoją;

89.6.6. mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyko mokomi pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Mokiniais organizuojamos ekskursijos, susitikimai. Įgyvendinamos technologijų programos: tekstilė ir apranga, konstrukcinės medžiagos ir medžio apdirbimas.

89.7. Socialiniai mokslai:

89.7.1. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama 1 savaitinė pamoka 10 klasėje;

89.7.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų per pilietiškumo pagrindų pamokas;

89.7.3. dalis istorijos, geografijos pamokų vedamos muziejuose, istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, taip pat naudojantis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

89.8. Kūno kultūra:

89.8.1. 5 klasėse kūno kultūrai skiriamos 3 valandos per savaitę;

89.8.2. 6-10 klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę. Mokiniam sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo būrelius mokykloje (sporto būrelius) ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Klasės vadovas tvarko mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą;

89.8.3. 8-10 klasėse nesudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės;

89.8.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

89.8.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.8.6. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūlo kitą veiklą (šąškes, šachmatus, veiklą skaitykloje).

89.9. Menai:

89.9.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

89.9.2. dailės, muzikos dalykų mokymui 5-10 klasėse skiriama po 1 savaitinę pamoką.

90. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per 2016-2017 mokslo metus:

Klasė Dalykai	5	6a, 6b	7a,7 b	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5-8 klasė)	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	5
Kalbos							
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20	5	25
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	3	15
Užsienio kalba (2-oji)	-	2	2	2	6	2	8
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4	16	4	20
Informacinės technologijos	1	1	-	1	3	1	4
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	1	4
Chemija	-	-	-	2	2	2	4
Fizika	-	-	1	2	3	2	5
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	8	2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1
Geografija	-	2	2	2	6	1	7

Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	0
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	4	1	5
Muzika	1	1	1	1	4	1	5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	8,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	11
Žmogaus sauga	1	-	1	-	2	0,5	2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113	31	144
Pažintinei ir kultūrinei veiklai skiriama 6 valandos per mokslo metus							
	5-8 klasėse					10 klasė	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	12				12	7	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	8	3	

91. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma pažintinė-kultūrinė veikla. Šiai veiklai mokykloje skiriama 6 dienos per mokslo metus:

91.1. 2017 m. gegužės 31 d. ir birželio 1-2 d. organizuojama projektinė veikla, kurią vykdo dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus;

91.2. mokslo metų eigoje organizuojamos ugdymo karjerai diena, sporto diena, ekskursijų diena.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

92. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir jo poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

93. Mokykla, mokinio turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

94. Bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pėpagogo ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

95. Mokykloje, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromos pritaikytos ir individualizuotos programos.

96. Mokykla rengdama mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, individualaus ugdymo planą, atsižvelgia į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės

tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes, bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais.

97. Mokykla sudarydama mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimą ar kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina intelekto sutrikimas, ugdymo planą rengia vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

II MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

99. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų tvarka“, kuriai pritarta Petro Armino pagrindinės mokyklos V GK posėdyje 2013 m. birželio 5 d., protokolo Nr. 9.

III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

100. Mokykloje, specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. Nr. V-1228.

101. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagalbą mokykloje teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

102. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo(si) formas nustato Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – Komisija).

103. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagalba teikiama vadovaujantis:

103.1. Pagalbos mokiniui Petro Armino pagrindinėje mokykloje teikiama tvarka, patvirtinta Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-02.

103.2. Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu Marijampolės Petro Armino pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-08.

104. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo programos derinamos su direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki rugsėjo 11 d.

105. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, dalyvauja pagal polinkius ir pageidavimus neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

106. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos, Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 97-100 ir 154-160 punktais.

108. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 97-100 punktais.

109. Mokiniui, turinčiam klausos sutrikimą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

110. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus).

111. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, mokymui namie skiriamos 1-2 valandos per savaitę gydomajai mankštai.

SUDERINTA:

Mokyklos tarybos

2016 m. birželio 15 d. posėdyje

protokolo Nr. SI-4